



ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

พุทธศักราช ๒๕๖๕

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑



โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บูรวิทยาคาร)

อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี

กองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความนำ	๑
วิสัยทัศน์	๒
หลักการ	๒
จุดหมาย	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๓
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔
คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน	๕
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖
โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๗
ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ	๘
คุณภาพผู้เรียน	๙
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๑
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายชั้นปีบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและประชาคมอาเซียน	๒๔
โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๖๕
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๘๐
แผนหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๘๖
แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้	๑๗๒
- การตรวจสอบแบบทดสอบกับระดับการวัดทางปัญญาของบลูม	
- การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้	
- การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้	
บรรณานุกรม	๒๖๘
คณะผู้จัดทำ	๒๗๐

ความนำ

จากการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปสู่การพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่มีความเหมาะสม สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากล ทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ใน ประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็น ระยะเวลาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมิน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบใน การวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลา เรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียน สามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดย มีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายประเทศไทย ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคม คุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) จะประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบในการวางแผน ดำเนินการ สนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) พุทธศักราช ๒๕๖๕ จัดทำขึ้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพจึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) ใช้แนวทางในการพัฒนานักเรียนเช่นเดียวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช่วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำ กระบวนการต่างๆ ไปในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ตัวชี้วัด ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ
 ๑.๒ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
 ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา
 ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

- ตัวชี้วัด ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
 ๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๓. มีวินัย

- ตัวชี้วัด ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔. ใฝ่เรียนรู้

- ตัวชี้วัด ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
 ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

- ตัวชี้วัด ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
 ๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตัวชี้วัด ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
 ๖.๒ ทำงานด้วย ความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

- ตัวชี้วัด ๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวทิตะ
 ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 ๗.๓ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

- ตัวชี้วัด ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
 ๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน

๑. ด้านความรู้

- มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- มีความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน

๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ

ทักษะพื้นฐาน

- สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย ๑ ภาษา)
- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
 - มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม

- เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - มีภาวะผู้นำ
 - เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน

- เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
- มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

๓. ด้านเจตคติ

- มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
- มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
- ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
- ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจฐานสังคม
สิ่งแวดล้อม
 - มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เห็นประโยชน์และความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง
ครอบครัว ชุมชน สังคม
๒. มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มีศักยภาพและทางเลือกในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพเพื่อให้พึ่งตนเองได้ระดับหนึ่ง
 - อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข รู้รักสามัคคี ไม่เบียดเบียน แบ่งปันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - ใช้พื้นที่และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
 - สืบสานวัฒนธรรม ศิลปะ ประเพณี ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - รู้จักประมาณตน รู้จักศักยภาพของตน ใช้ชีวิตบนพื้นฐานความเป็นจริงอย่างเป็นเหตุเป็นผล
 - ดำเนินชีวิตโดยใช้สติปัญญา ความรอบรู้ความรอบคอบ ไม่ประมาท
 - มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจ รู้จักรับผิดชอบชั่วดี ไม่ทำความชั่ว สงสุมความดี
 - มีวินัยและความรับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกร/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง
- ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต ๑.๑ ป.๑/๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๑/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

- ต ๑.๓ ป.๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๑/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๑/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ต ๒.๒ ป.๑/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ต ๑.๑ ป.๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง
- ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ต ๑.๑ ป.๒/๔ ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ต ๑.๒ ป.๒/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๒/๒ ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๒/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๒/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

- ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ต ๒.๑ ป.๒/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๒/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๒/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ต ๒.๒ ป.๒/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ต ๓.๑ ป.๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต ๔.๑ ป.๒/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ต ๔.๒ ป.๒/๑ ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ต ๑.๑ ป.๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๑ ป.๓/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๓/๓ เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
- ต ๑.๑ ป.๓/๔ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ต ๑.๒ ป.๓/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๓/๒ ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๓/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๓/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๓/๕ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

- ต ๑.๓ ป.๓/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต ๑.๓ ป.๓/๒ จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

- ต ๒.๑ ป.๓/๑ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๓/๒ บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๓/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ต ๒.๒ ป.๓/๑ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต ๓.๑ ป.๓/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต ๔.๑ ป.๓/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ต ๔.๒ ป.๓/๑ ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ต ๑.๑ ป.๔/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๑ ป.๔/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆและบทพูดเข้าใจหวัะถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๔/๓ เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๑ ป.๔/๔ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ต ๑.๒ ป.๔/๑ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ต ๑.๒ ป.๔/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตต่างๆ
- ต ๑.๒ ป.๔/๓ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
- ต ๑.๒ ป.๔/๔ พูด/เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว
- ต ๑.๒ ป.๔/๕ พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

- ต ๑.๓ ป.๔/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต ๑.๓ ป.๔/๒ พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๓ ป.๔/๓ พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

- ต ๒.๑ ป.๔/๑ พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๔/๒ ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๔/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ต ๒.๒ ป.๔/๑ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
- ต ๒.๒ ป.๔/๒ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต ๓.๑ ป.๔/๑ คำนคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต ๔.๑ ป.๔/๑ ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ต ๔.๒ ป.๔/๑ ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ต ๑.๑ ป.๕/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๑ ป.๕/๒ อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๕/๓ ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๑ ป.๕/๔ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ต ๑.๒ ป.๕/๑ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ต ๑.๒ ป.๕/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆ
- ต ๑.๒ ป.๕/๓ พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับละปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
- ต ๑.๒ ป.๕/๔ พูด/เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว
- ต ๑.๒ ป.๕/๕ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

- ต ๑.๓ ป.๕/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต ๑.๓ ป.๕/๒ เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๓ ป.๕/๓ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ต ๒.๑ ป.๕/๑ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๕/๒ ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๕/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา
และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต ๒.๒ ป.๕/๑ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้
เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของ
ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ต ๒.๒ ป.๕/๒ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานใน
การพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต ๓.๑ ป.๕/๑ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอ
ด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต ๔.๑ ป.๕/๑ ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ต ๔.๒ ป.๕/๑ ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ต ๑.๑ ป.๖/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๑ ป.๖/๒ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๖/๓ เลือกรูป ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- ต ๑.๑ ป.๖/๔ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องเล่า

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น

อย่างมีประสิทธิภาพ

- ต ๑.๒ ป.๖/๑ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ต ๑.๒ ป.๖/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำ
- ต ๑.๒ ป.๖/๓ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
- ต ๑.๒ ป.๖/๔ พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว
- ต ๑.๒ ป.๖/๕ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

- ต ๑.๓ ป.๖/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ต ๑.๓ ป.๖/๒ เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๓ ป.๖/๓ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ต ๒.๑ ป.๖/๑ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๖/๒ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๖/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ต ๒.๒ ป.๖/๑ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ ป.๖/๒ เปรียบเทียบความเหมือน/แตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

๓.๑ ป.๖/๑ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๔.๑ ป.๖/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

๔.๒ ป.๖/๑ ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๑๑๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
 อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๑	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./ Sit down./ Listen./ Repeat./Quiet!/Stop! etc.	-	-
	๒. ระบุดźwięกและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress) ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค	-	-
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	เรียนรู้คำศัพท์สิ่งของที่อยู่กับใกล้ตัวและการใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า	-
	๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an...? Yes, it is./No, it is not. etc.	-	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		- Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc.		

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๑	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลาขอบคุณ ขอโทษ และ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./Thank you./ I am sorry. etc.	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ
	๒. ใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั้นๆ ที่ใช้ในห้องเรียน	-	-
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please, etc.	-	-
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.	-	-

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๑	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ	-	-

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๑	๑. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	ยอมรับและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	-
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	-	-
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	ยอมรับและปรับตัวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๑	๑. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	-	-

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๑	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-	เรียนรู้ข้อมูลสำคัญของอาเซียน เช่น ชื่อประเทศ

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๑	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	-	-

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
 มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
 และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๑	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ	-	รวบรวมข้อมูลสำคัญของอาเซียน เช่น ชื่อประเทศ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี
 เหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๒	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book./Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please. Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise. etc.	-	-
	๒. ระบุดัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	-	-
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และ นันทนาการ เป็นวงคำศัพท์	เรียนรู้คำศัพท์ สิ่งของที่อยู่ใกล้ตัว และการใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)		
	๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	<p>ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ</p> <p>- Yes/No Question เช่น Is this/that a/an...? Yes, it is./ No, it isn't.</p> <p>- Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under... etc.</p>	-	-

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๒	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am... / Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ
	๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	-	-
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc	-	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการแนะนำตนเอง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๒	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๒	๑. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	ยอมรับและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	-	-
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	ยอมรับและปรับตัวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๒	๑. ระบุดźwięกษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	-	-

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๒	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-	เรียนรู้ข้อมูลสำคัญของอาเซียน เช่น ชื่อประเทศ ธงชาติ

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๒	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	-	-

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๒	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ	-	รวบรวมข้อมูลสำคัญของอาเซียน เช่น ชื่อประเทศ ธงชาติ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๓	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on /under a/an.../ Don't eat in class.etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue. Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.	-	-
	๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูด เข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูด เข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	-	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	๓. เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	เรียนรู้คำศัพท์อาหาร และการประหยัดในการเลือกซื้อสินค้าและอาหาร	-
	๔.. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can. No,..isn't/aren't/can't - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are Where is/are...? It is in/on/under... They are.....etc.	-	-

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๓	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine.Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.		
	๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	-	-
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc.	-	-
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. It is a/an...How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He/She is... etc.	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการแนะนำตนเอง
ป.๓	๕. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./I don't like snakes. etc.	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการแสดงความรู้สึกอย่างง่าย

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๓	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๕๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว
	๒. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ ที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุชื่อ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำโดยใช้ภาพ หรือแผนภูมิ แผนภาพ	-	-

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๓	๑. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	ยอมรับและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม	-	เรียนรู้คำศัพท์อาเซียน เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ เช่น อาหารประจำชาติ
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	ยอมรับและปรับตัวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๓	๑. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	-	-

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๓	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-	เรียนรู้ข้อมูลสำคัญของอาเซียน เช่น ชื่อประเทศ ธงชาติ อาหาร

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๓	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	-	-

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๓	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ	-	รวบรวมข้อมูลสำคัญของอาเซียน เช่น ชื่อประเทศ ธงชาติ อาหารประจำชาติ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๔	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนและคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือ การทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the/here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น เกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./คำบอก	-	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		ลำดับขั้นตอน First,...Second,...Then,... Finally,...etc.		
	๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนักเบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค	-	-
	๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	บอกชื่อคำศัพท์ สินค้าที่เป็นผักผลไม้ อาหาร ในท้องถิ่น และเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และราคาไม่แพง	เรียนรู้สกุลเงินในประชาคมอาเซียน
	๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No...	-	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		- Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an...		

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๔	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/ Good afternoon/Good evening/ I am sorry./How are you?/I'm fine. Thank you. And you?/ Hello I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../Nice to see you. Nice to see you too./Goodbye./ Bye./See you soon/later./Thanks.	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		Thank you./Thank you very much./ You're welcome./It's O.K. etc.		
	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาต ง่ายๆ	คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน	-	-
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น I want .../ Please.../ May...?/ I need your help./ Please help me./ Help me! etc.	-	-
	๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว เช่น What's your name? My name is... What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Where is the...? It is in/on/under...	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการแนะนำตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
	๕. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I/You/We/They like.../He/She likes... I/You/We/They love.../He/She loves...	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการแสดงความรู้สึกอย่างสั้น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		I/You/We/They don't like/love/feel... He/She doesn't like/love/feel... I/You/We/They feel... etc.		

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๔	๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดูกาล ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
	๒. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	-	เรียนรู้ธงชาติ และแผนที่ประชาคมอาเซียน
	๓. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	-	พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ในประชาคมอาเซียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๔	๑. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	ยอมรับและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	วัฒนธรรมการทักทาย การใช้ท่าทางประกอบในอาเซียน
	๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์ และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหารเครื่องดื่ม	-	-
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง บทบาทสมมติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	ยอมรับและปรับตัวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	การเล่นเกม ร้องเพลง การเล่านิทานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๔	๑. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	-	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย			
	๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	ยอมรับและปรับตัวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับประชาคมอาเซียน

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๔	๑. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารที่รู้จักในประชาคมอาเซียน

สาระที่ ๔ ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๔	๑. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	-	-

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๔	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	-	ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง
 มีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๕	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหาร และเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can/Could you help me,please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมน Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.	-	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	๒. อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และ บทกลอนสั้นๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	<p>ประโยค ข้อความ และ บทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้น คำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ใน ข้อความ - การออกเสียงบทกลอน ตามจังหวะ 	-	-
	๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	<p>กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๘๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็น รูปธรรมและนามธรรม)</p>	<p>เรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และรู้จักรักษา สิ่งแวดล้อมและ ประโยชน์ส่วนรวม</p>	-
	๔. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบท สนวน และนิทาน ง่ายๆ หรือ เรื่อง สั้นๆ	<p>ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับ ใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...?Yes,...is/are/c an./ No,...isn't/aren't/can't.Do /Does/Can/Is/Are...?Yes/No...- Wh-Question เช่น Who is/are...? 	-	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		He/She is.../They are... What...?/Where...?It is.. /They are..What...doing? is/am/are.. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an...		

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๕	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine. Thank you. And you?/ Hello. I am.../ Hello,...I am... This is my sister. Her name is... /Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/later./ Good/Very good./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K.	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี ๑-๒ ขั้นตอน	-	-
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/ Could...?/ Yes,.../No,... etc.	-	พูดแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ เป็นภาษาอาเซียน
	๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการให้ข้อมูลตนเองและเรื่องใกล้ตัว
	๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/She likes...because...	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการแสดงความรู้สึกอย่างสั้น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		I/You/We/They love.../He/She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because... etc		

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๕	๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑-๕๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว
	๒. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง	-	เรียนรู้ธงชาติ และแผนที่ประชาคมอาเซียน
	๓. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	-	พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ในประชาคมอาเซียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง
เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๕	๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	ยอมรับและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน
	๒. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา	ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม	-	ตอบคำถามงานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของประเทศในอาเซียน
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	ยอมรับและปรับตัวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	บอกกิจกรรมและวัฒนธรรมตามความสนใจในประเทศในอาเซียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๕	๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	-	การออกเสียงคำประโยคในภาษาของประเทศในอาเซียน
	๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย	ยอมรับและปรับตัวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย และประเทศในอาเซียน

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๕	๑. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง	-

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๕	๑. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน การประหยัด ฯลฯ	-

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๕	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	รู้จักการช่วยเหลือโลกและสิ่งแวดล้อม	ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้รายชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาคมอาเซียน
 รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น
 อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๖	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./คำบอกลำดับ	-	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		<p>ขั้นตอน First,... Second,... Next,...Then, Finally, etc.</p>		
	<p>๒. อ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>	<p>ข้อความ นิทาน และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้น คำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ 	-	-
	<p>๓. เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p>	<p>ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</p>	<p>เรียนรู้คำศัพท์ สิ่งแวดล้อมและตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม</p>	-
	<p>๔. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า</p>	<p>ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม</p>	-	<p>อ่านเรื่องเล่าของกลุ่มประเทศในอาเซียน</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		<p>- Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc.</p> <p>- Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What ? / Where ? It is...../ They are Whatdoing ? is / am / are etc.</p> <p>-Question เช่น Is this/ it a/an....or a/ an? It is a/an... Is/Are/Was/Were/Did.....or ?</p>		

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๖	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทายกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
		<p>Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry. /How are you?/ I'm fine./ Very well/ Thank you. And you?/ Hello. I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/late./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./That's all right./ Not at all./ Don't worry/ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./Miss./Madam. etc.</p>		(มีทักษะสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา)
	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ	คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่มี ๒-๓ ชั้นตอน	-	-
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/Could...?/ Yes,.../No,... etc.	-	
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	ตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an...What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...?...is/are/can...Is/Are...going to..or...? is/are going to.. etc.		ให้ข้อมูลตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
	๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ/ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดีไม่ดี เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like..He/She/likes.. because I/You/We/They love..He/She/loves.. because I/You/We/They don't like/love/feel... because... He/She doesn't like/love/feel... because... I/You/We/They feel...because... etc.	-	ใช้ภาษาอาเซียนในการแสดงความรู้สึกอย่างสั้น

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๖	๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๑,๐๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ ทิศทางง่ายๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก เครื่องหมายวรรคตอน	เรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวและรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ใช้ภาษาอาเซียนในการให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัว
	๒. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง	-	เขียนแผนที่และธงชาติในอาเซียน
	๓. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น	-	พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ในประชาคมอาเซียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๖	๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตาม	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ	ยอมรับและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับ	เรียนรู้วัฒนธรรมการทักทาย การใช้

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	ผู้อื่นอย่างมีความสุข	ท่าทางประกอบในอาเซียน
	๒. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม	-	-
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	ยอมรับและปรับตัวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	การเล่นเกม ร้องเพลง การเล่านิทานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๖	๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ	-	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
	ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		
	๒. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	ยอมรับและปรับตัวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับประชาคมอาเซียน

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๖	๑. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	-	ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

สาระที่ ๔ ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๖	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	-	มีทักษะสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
ป.๖	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	-	ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๑๑๑๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐
 ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Welcome and Greeting - Saying Hello/Hi - Introducing yourself	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑	๑๐	๕	- แบบฝึกหัด Look at the picture. Fine the names and colour them.
๒	First day at school - Saying Hello/Hi - It's nice to meet you.	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๒	๑๕	๑๐	- แบบฝึกหัด Match the sentences and the pictures.
๓	My school things - Identifying classroom object - Identifying colors - Counting ๑-๑๐	ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๓	๒๐	๑๐	- แบบฝึกหัด Draw and write.
๔	My family - Identifying members of family - Exchanging greeting	ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๒ ป.๑/๔	๑๕	๑๐	- ใบงาน Write the letters.
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๘	๖๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	My face - Identifying parts of the face. - Responding to commands. - Identifying shapes and colors.	ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑	๒๐	๑๐	- แบบฝึกหัด Draw. Then trace and write the answers.

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๖	My pets - Talking about pets. - Talking about abilities - Describing pets	ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑	๒๐	๑๐	- แบบฝึกหัด pets
๗	My food - Talking about food.	ต ๒.๑ ป.๑/๒ ต ๔.๑ ป.๑/๑	๑๕	๑๐	- ใบงาน food
๘	Christmas Day - Join Christmas activity	ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๒ ป.๑/๑	๕	๕	- แบบฝึกหัด Choose the correct answer. - Join activity
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๘	๖๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๑๖	๑๒๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๑๒๑๐๑
 เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระยะเวลา : ปลายปี ๗๐ : ๓๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Hello again - Saying Hello / Hi - Introducing yourself	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๑	๑๐	๕	- การแสดงบทบาทสมมติ (Role play) - การพูดทักทาย และ แนะนำข้อมูลทั่วไปของ ตนเอง
๒	Back to school - Identifying classroom objects - Counting ๑๑-๒๐	ต ๑.๑ ป.๒/๓	๒๐	๑๐	- Pre test & Post test - การตอบคำถามที่ขึ้นต้น ประโยคด้วย How many...? - การใช้ There is , There are
๓	At home - Identifying parts of a house - Identifying members of the family - Saying where someone is	ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๓	๑๕	๑๐	- Pre test & Post test - แบบฝึก Pronoun - แบบฝึก V. to be
๔	All about me - Identifying parts of the body - Describing people - Giving and following commands	ต ๑.๓ ป.๒/๑	๑๕	๑๐	- Pre test & Post test - Worksheet parts of the body - การแสดงท่าทางตาม ประโยคคำสั่ง
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๘	๖๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	On the farm - Describing animals - Talking about animals and what they can and can't do - counting ๒๑-๓๐	ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	๑๕	๑๐	- Pre test & Post test - Worksheet can , can't
๖	Nice weather - Describing weather - Identifying clothes - Following commands	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ป.๒/๔	๑๕	๑๐	- Pre test & Post test - การพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ - วาดภาพและเขียนประโยคเกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายในฤดูต่างๆ
๗	Play days - Talking about everyday actions	ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	๒๐	๑๐	- Pre test & Post test - แบบฝึก Present Continuous Tense
๘	Festivals - Talking about festivals	ต ๒.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	๑๐	๕	- Christmas Day's card
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๘	๖๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๑๖	๑๒๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๑๓๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง สัดส่วนคะแนน ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐
 ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Hello friends? - Saying Hello/Hi	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๓	๑๐	๕	- การแสดงบทบาทสมมติ (Role play)
๒	Back to school again - Asking and saying where people live - Describing daily activities - Asking and telling the time	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๕	๒๐	๑๐	- การวาดภาพและเขียนประโยคแนะนำตนเอง - การพูดประโยคบอกเวลา - การประดิษฐ์นาฬิกาจำลอง - การรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book
๓	All year round - Talking about weather, seasons and months in a year	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔	๑๕	๑๐	- การวาดภาพและเขียนประโยคบอกสภาพอากาศ - การพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูต่างๆ - การรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book
๔	Family and friends - Talking about appearance - Talking about age	ต ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๔	๑๕	๑๐	- การถาม-ตอบเกี่ยวกับลักษณะภายนอกของบุคคล - การวาดภาพครอบครัวและเขียนบรรยาย - การถาม-ตอบเกี่ยวกับอายุของผู้อื่น - การรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๙	๖๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	Around town - Describing places and transport	ต ๑.๓ ป.๓/๑ ป.๓/๒	๑๕	๑๐	- การพูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่ - การพูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับวิธีการเดินทาง ไปสถานที่ต่างๆ - การรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book
๖	Yummy food - Identifying food item - Talking about food - Talking about dates	ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๒ ป.๓/๑	๑๕	๑๐	- การพูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับอาหารที่ ต้องการ - การแสดงบทบาท สมมุติ - การรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book
๗	Playtime - Talking about activities - Talking about present moment activities	ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	๒๐	๑๐	- การวาดภาพและ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง - การรวบรวมคำศัพท์ ใน Your word book
๘	Festivals -Talking about festivals	ต ๒.๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	๑๐	๕	- Christmas Day's card
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๘	๖๐	๓๕	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวม		๑๘	๑๒๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๑๔๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระยะเวลา : ปลายปี ๗๐ : ๓๐
 ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Welcome back - Greetings - Saying Hello / Hi and introduce yourself. - Greeting's song. - Command and request.	ต ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒	๒	๕	- บทบาทสมมุติ (ตามบทสนทนาแบบง่ายๆ) - ร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบ - แบบทดสอบการแปลประโยคคำสั่งในชั้นเรียน
๒	School day - Talking about school - School subject. - Daily routine. - Time Table. - Vocabulary list.	ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๔.๑ ป.๔/๑	๑๒	๑๐	- พูดยกถาม-ตอบเกี่ยวกับโรงเรียน วิชาเรียน และวิชาที่ชอบ - บันทึกกิจวัตรประจำวัน - บันทึกคำศัพท์ใน your word book - ทำ Time Table ของห้องเรียน
๓	The amazing body - Parts of body - Words about the body. - Comparison. - Vocabulary list.	ต ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒	๑๓	๑๐	- เขียนบรรยายเกี่ยวกับส่วนประกอบของร่างกาย (คน, สัตว์ประหลาด) - เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบความสูง - แบบทดสอบ - บันทึกคำศัพท์ใน your word book
๔	At the market - Talking about food - Vocabulary about fruits and vegetables in the local. - Conversation about the shopping project work (Poster pyramid of food)	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑	๑๓	๑๐	- บันทึกคำศัพท์ที่เป็น Fruit vegetables และ food ในท้องถิ่นในอาเซียน - พูดยกถาม-ตอบเกี่ยวกับราคาผลไม้ ผัก และอาหารในท้องถิ่นในประเทศมาเลเซีย

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
					- แสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับ Shopping - ตรวจชิ้นงานการทำ โปสเตอร์พีระมิด อาหาร
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๐	๔๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	Wild animal - Talking about wild animals - Names of wild animal / pet animal. - Food and place that the animals live. - Vocabulary list.	ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๕ ต ๔.๒ ป.๔/๑	๑๓	๑๐	- แบบทดสอบความรู้ที่ เกี่ยวกับสัตว์ป่าใน อาเซียนและยุโรป - จำแนกสัตว์ป่า และ สัตว์เลี้ยงได้ - แบบทดสอบ ถ้าม- ตอบ เกี่ยวกับสัตว์ป่าที่ สนใจ - เขียนบรรยาย ลักษณะ อาหาร และ ความเป็นอยู่ของสัตว์ ป่าที่สนใจ ในแถบ อาเซียนและยุโรป
๖	City and space - Talking about places - Names of place. - Description about place. - Writing the important place in the local. - Vocabulary list.	ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑	๑๒	๑๐	- แบบทดสอบเกี่ยวกับ ชื่อสถานที่สำคัญที่ควร รู้จัก - เขียนบรรยาย ตำแหน่งสถานที่สำคัญ ในท้องถิ่น - วาดภาพจากการฟัง - บันทึกคำศัพท์ใน You word book
๗	Sports day - Talking about sports	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๓	๑๒	๑๐	- พูดสนทนาเกี่ยวกับ ประเภทของกีฬาที่

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๑๕๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระหว่างปี : ปลายปี ๗๐ : ๓๐
 ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Greeting and Introduce myself - Greeting - Introduce myself	ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๒.๑ ป.๕/๑	๔	๕	- Conversation - Introduce myself
๒	At School - At school - What have you got on Monday? - How do you go to school? - Adv. of frequency - My school day - About my school	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑	๑๐	๑๐	- Conversation - Worksheet - Writing
๓	Nationality and Profession - Who's that? - Country - Nationality - Where are you from? - Occupation - What does your mother do?	ต ๑.๒ ป.๕/๓ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๒.๒ ป.๕/๑	๑๐	๑๐	- Conversation - Worksheet - Role play - Listening
๔	Healthy Habits - Food & drink - Healthy and unhealthy food - Some or any - My food - See the doctor - Healthy habits	ต ๑.๒ ป.๕/๒ ต ๔.๒ ป.๕/๑	๑๐	๑๕	- Conversation - Worksheet - Role play
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๐	๔๐	๓๕	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๕	Amazing Animals - What animal do you like? - How much does it tall? - Polar bear - What is the biggest animal in the world? - Camels - Animals fact file - Last year - What is you favorite animals?	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๓	๑๐	๑๐	- Conversation - Reading aloud - Writing - Listening
๖	Help the Planet ! - Help our planet! - Do you recycle newspaper? - Recycle things - Don't throw away rubbish! - Earth day - What do you do to help the planet?	ต ๑.๑ ป. ๕/๑ ต ๔.๑ ป. ๕/๑	๑๐	๑๐	- Conversation - Listening - writing
๗	Free time and Activities in school - Activities - Like doing - Freetime - Are going to do - Planning - E - mail	ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๒.๒ ป.๕/๒ ต ๓.๑ ป.๕/๑	๑๓	๑๐	- Conversation - Writing - Group work
๘	Christmas ,Valentine's day and Halloween - Christmas's - Valentine's - Halloween	ต ๒.๑ ป.๕/๒ ต ๒.๑ ป.๕/๓	๗	๕	- Joining 'English Day' activity - Doing card

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	รวม ภาคเรียนที่ ๒	๑๐	๔๐	๓๕	
	รวมระหว่างเรียน			๗๐	
	ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์			๓๐	
	รวมทั้งปี	๒๐	๘๐	๑๐๐	

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ๑๖๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๒ คาบ ระยะเวลา : ปลายปี ๗๐ : ๓๐
 ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๑	Greetings and Classroom language - Warm up : Review about vocabularies and grammar - Saying greeting - Classroom language - Introduce yourself	ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๑	๔	๕	- แบบทดสอบประจำหน่วย - พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ - พูด/เขียนแนะนำตนเอง - Worksheet
๒	My family - Family members - Wh-questions - This, that, these, those -Reading about family	ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔	๑๐	๕	- แบบทดสอบประจำหน่วย - อ่านออกเสียงคำศัพท์ข้อความ บทอ่าน (family) - ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน (Wh -questions) - Worksheet
๓	Fun with Animals - describing animals - comparing animals (comparative & superlative adjective)	ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๒.๒ ป.๖/๑	๑๐	๑๐	- แบบทดสอบประจำหน่วย - แบบทดสอบเรื่องคำคุณศัพท์ - ชิ้นงาน My favorite animal - Worksheet
๔	Good Health - Describing about illness - Giving advice about illness - Asking and answering about illness	ต ๒.๑ ป.๖/๓ ต ๔.๑ ป.๖/๑	๘	๑๐	- แบบทดสอบประจำหน่วย - พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับสุขภาพ - แสดงบทบาทสมมติ (Role play) - Worksheet
๕	Fun day and Entertainment - Talking about past events - places around a town	ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๔.๒ ป.๖/๑	๘	๑๐	- แบบทดสอบประจำหน่วย

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
	- TV programme				- พูด/เขียนกิจกรรมที่ทำในอดีต - รวบรวมข้อมูล (Report) - Worksheet
รวม ภาคเรียนที่ ๑		๑๐	๔๐	๔๐	

ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
๖	Fun Food - Talking about food - Writing how to do something (First, Second, Next, Then, Finally)	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๒	๘	๕	- แบบทดสอบประจำหน่วย - ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน - ชิ้นงาน Writing : My favorite food and how to do - Worksheet
๗	Seasons and Holiday - Talking about seasons and weather - Describing planned activities - Use be going to.....	ต ๑.๓ ป.๖/๑	๘	๕	- แบบทดสอบประจำหน่วย - พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำ - Worksheet
๘	Sports and free time - Talking & writing about your favorite sport	ต ๑.๒ ป.๖/๕ ต ๓.๑ ป.๖/๑	๘	๕	- แบบทดสอบประจำหน่วย - พูด/เขียนเกี่ยวกับกีฬาที่ชอบ - รวบรวมคำศัพท์ (Report) - Worksheet
๙	Place and Travel - Saying Where is it? - Giving directions - Preposition of places	ต ๑.๒ ป.๖/๓ ต ๑.๓ ป.๖/๒	๘	๕	- แบบทดสอบประจำหน่วย - การพูด/เขียนเกี่ยวกับสถานที่และการบอก

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	หลักฐานการเรียนรู้ (ภาระงาน/ ชิ้นงานรวบยอด)
					ทิศทาง - ชิ้นงาน map - Worksheet
๑๐	My dream jobs - Saying about jobs - What do you want to be? - Writing : My dream jobs	ต ๑.๒ ป.๖/๔	๕	๕	- แบบทดสอบประจำ หน่วย - การพูดเกี่ยวกับอาชีพ ในฝัน - ชิ้นงาน Writing : My dream jobs - Worksheet
๑๑	Festival - Thanksgiving - Easter - Christmas	ต ๒.๑ ป.๖/๒ ต ๒.๒ ป.๖/๒	๓	๕	- แบบทดสอบประจำ หน่วย - ชิ้นงาน Christmas card - Join activity (เข้าร่วมกิจกรรม) - Worksheet
รวม ภาคเรียนที่ ๒		๑๐	๔๐	๓๐	
รวมระหว่างเรียน				๗๐	
ปลายปีทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์				๓๐	
รวมทั้งปี		๒๐	๘๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๑๑๑๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓ หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร และสระของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การสะกดคำและหลักการออกเสียง คำ กลุ่มคำและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สัตว์เลี้ยง โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ คำศัพท์สำนวนภาษา ประโยคที่ใช้บอกความต้องการ การแนะนำตนเอง การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว และการใช้ภาษาในการฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวโดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือกรับรู้ ตอบคำถาม รวบรวม ทำท่าทางประกอบ และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์สิ่งของที่อยู่ใกล้ตัวและการใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษและเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี ข้อมูลสำคัญของประเทศในประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชีวิต

ต ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓ หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ คำสั่งและคำของร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การสะกดคำ ความหมายของคำ ประโยค หลักการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาการ เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ และขอโทษ เข้าใจคำศัพท์ ประโยค ข้อความ และสำนวนภาษาที่ใช้ในการแนะนำตนเอง บอกความต้องการ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลเรื่อง ใกล้ตัว และใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน สถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา กิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือกร ระบุ ตอบคำถาม ทำท่าทางประกอบ และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถ นำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์สิ่งของที่อยู่ใกล้ตัวและการใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษและเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี รวบรวมข้อมูล สำคัญของประเทศในประชาคมอาเซียน เช่น ชื่อประเทศ ธงชาติ เป็นต้น

รหัสตัวชีวิต

ต ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓ หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ คำสั่งและคำของร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง สัญลักษณ์และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ ฟัง พูด อ่าน เขียน บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค ข้อความและสำนวน ภาษาที่ใช้ในการแนะนำตนเอง บอกความต้องการ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก และใช้ภาษาในการฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร กลุ่มคำและประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือก ระบุ ตอบคำถาม ทำท่าทางประกอบ นำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์อาหาร และการประหยัดในการเลือกซื้อสินค้าและอาหาร ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความรู้สึก ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และรวบรวมข้อมูลสำคัญของประเทศในประชาคมอาเซียน เช่น อาหารประจำชาติอาเซียน เป็นต้น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต ที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำต่างๆ คำ กลุ่มคำ ประโยค เดี่ยว ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง สัญลักษณ์ เครื่องหมายและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและ นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๐๐ - ๕๕๐ คำ

จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและฟัง พูดสนทนาในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ เข้าใจ คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค ข้อความที่ใช้แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

ค้นคว้า รวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาในการพูด การอ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียนและสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือกรับรู้ ตอบคำถาม ทำท่าทางประกอบ นำเสนอ และเข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์ผัก ผลไม้ อาหาร การเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ คุ่มค่า และยอมรับความหลากหลายทาง วัฒนธรรมสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความรู้สึก ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและ สิ่งใกล้ตัว เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และรวบรวมข้อมูลสำคัญของประเทศในประชาคมอาเซียน เช่น อาหาร ประจำชาติอาเซียน สกุลเงิน เป็นต้น

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔
 ต ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕
 ต ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
 ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓
 ต ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒
 ต ๓.๑ ป.๔/๑
 ต ๔.๑ ป.๔/๑
 ต ๔.๒ ป.๔/๑
 รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง คำแนะนำง่ายๆ ประโยค ข้อความ บทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศและเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๘๕๐-๙๕๐ คำ

ฟัง พูด อ่าน เขียนประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ ใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูด ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พูดแทรกอย่างสุภาพ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๒-๑ ขั้นตอน ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เข้าใจเครื่องหมายวรรคตอน โครงสร้างประโยค ภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ

ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ให้ข้อมูล ความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

ค้นคว้า รวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือกรับ ตอบคำถาม ทำท่าทางประกอบ เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาค้นคว้า รวบรวม นำเสนอ และสืบค้นข้อมูล นำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์สิ่งแวดล้อมและรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมและประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความรู้สึก ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี และใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูลสำคัญของประเทศในอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔
- ต ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕
- ต ๑.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓
- ต ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓
- ต ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒
- ต ๓.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๒ ป.๕/๑
- รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ ภาษาท่าทาง คำแนะนำ ข้อความ นิทาน บทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่าน ออกเสียง ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐ - ๑,๒๐๐ คำ

ฟัง พูด อ่าน เขียนประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการกล่าวหา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและคำแนะนำที่มี ๒-๓ ขั้นตอน ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การพูดแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เข้าใจคำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิและตาราง จับใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและอ่าน

ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความสำคัญของเทศกาล งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ค้นคว้า รวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือกรับ ตอบคำถาม ทำท่าทางประกอบ และเข้าร่วมกิจกรรม นำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ

การบูรณาการสาระการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เรียนรู้คำศัพท์สิ่งแวดล้อมและรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมและประโยชน์ส่วนรวม ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

- ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวหา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความรู้สึก ให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี และใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูลสำคัญของประเทศในอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| ต ๑.๑ | ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ |
| ต ๑.๒ | ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ |
| ต ๑.๓ | ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ |
| ต ๒.๑ | ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ |
| ต ๒.๒ | ป.๖/๑ , ป.๖/๒ |
| ต ๓.๑ | ป.๖/๑ |
| ต ๔.๑ | ป.๖/๑ |
| ต ๔.๒ | ป.๖/๑ |
| รวม | ๒๐ ตัวชี้วัด |

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome and Greeting
สาระที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

๓. สาระการเรียนรู้

- ประโยคที่ใช้ในการทักทาย และแนะนำตนเอง เช่น Hello. I'm ...
- คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น บอกชื่อ
- วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าและท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตัวเองหรือผู้อื่น
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลง
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ในห้องเรียน

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการวาดภาพและพูดแนะนำตนเอง

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๑
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๑
๓. Audio CD Smile ป. ๑
๔. บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค แผ่นป้ายตัวอักษร กระดาษแบนโต

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง First day at school

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสิ่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง

๓. สาระการเรียนรู้

- Pronunciation: final sound /k/
- ประโยคที่ใช้ในการทักทาย และแนะนำตัวเอง
- คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น look, listen, stand up, sit down, open your book
- คำศัพท์ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
- คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น บอกชื่อ
- วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การสัมผัสมือ
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- ประเมินการทำแบบทดสอบย่อย (English Test)
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการทำหุ่นกระดาษและพูดแนะนำตัวเอง
- ประเมินการร้องเพลงภาษาอังกฤษที่กำหนด
- ประเมินการทำโครงงาน Me and my friends
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๑
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๑
๓. Audio CD Smile ป. ๑
๔. บัตรตัวอักษร บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค แผ่นตัวอักษร a-z
๕. เกมต่างๆ
๖. กระจก
๗. หุ่นกระบอกมือ อุปกรณ์สำหรับทำหุ่นกระดาศ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง My school things

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๑/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง

๓. สาระการเรียนรู้

- Pronunciation: initial sound /p/
- คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน
- ประโยคคำถามและคำตอบ เช่น What's this? It's a pen.
- คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน สี จำนวน ๑-๑๐
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการทำกล่องใส่อุปกรณ์การเรียน
- ประเมินการพูดถาม-ตอบชื่อเรียกของสิ่งต่างๆ
- ประเมินการทำโครงการ My colour group chart
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๑
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๑
๓. Audio CD Smile ป. ๑
๔. บัตรภาพ บัตรคำ บัตรตัวเลข แถบประโยค
๕. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์กล่องเครื่องเขียน
๖. สิ่งของต่างๆ ในห้องเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง My family
 สาระที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๑/๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
- ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

๓. สาระการเรียนรู้

- Pronunciation: final sound /d/
- คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับครอบครัว
- ประโยคคำถามและคำตอบ เช่น Who's this? This is my mum.
- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย และประโยคที่ใช้แนะนำตัวเองหรือผู้อื่น
- คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
เช่น How are you? I'm fine. I'm happy/sad/bored/tired.
- คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว
- วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลง การเล่นเกม
- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (สังคมศึกษาฯ)
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการทำแผนภูมิต้นไม้ (Family tree) ของครอบครัวตนเอง
- ประเมินการพูดแนะนำครอบครัวของตนเอง
- ประเมินการพูดสนทนาโดยใช้หุ่นมือ (Finger puppets)
- ประเมินการแสดงบทบาทสมมติ
- ประเมินการทำ a family album
- ประเมินการทำโครงการ My lovely house

- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๑
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๑
๓. Audio CD Smile ป. ๑
๔. บัตรคำ บัตรตัวเลข แถบประโยค
๕. ภาพถ่ายครอบครัวของครูและนักเรียน
๖. อุปกรณ์ในการเล่นเกม การทำหุ่นมือ และประดิษฐ์โครงงาน

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง My face

สาระที่ ๑, ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
- ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๓ ป.๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต ๒.๒ ป.๑/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๓. สาระการเรียนรู้

- Pronunciation: final sound /z/
- คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับอวัยวะบนใบหน้าและรูปทรงต่างๆ
- คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
- คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เช่น อวัยวะ สี รูปทรง
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (คณิตศาสตร์)
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- ประเมินการทำแบบทดสอบย่อย (English Test)
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินการวาดภาพใบหน้า และพูดนำเสนอ
- ประเมินการทำหน้ากาก และพูดสนทนาเกี่ยวกับลักษณะใบหน้า
- ประเมินการระบายสีรูปทรงจากการฟัง
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๑
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๑
๓. Audio CD Smile ป. ๑
๔. สิ่งของต่างๆ ในห้องเรียน
๕. อุปกรณ์ในการเล่นเกมส์และประดิษฐ์หน้ากาก
๖. กระดาษสีรูปทรงต่างๆ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง My pets

สาระที่ ๒ , ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการ
พัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๓. สาระการเรียนรู้

- Pronunciation: final sound /t/
- คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง
- คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการเขียนบรรยายเพื่อบอกจำนวนสัตว์ในภาพ
- ประเมินการทำโปสเตอร์สัตว์เลี้ยงของฉัน
- ประเมินการวาดรูปและเขียนบรรยายสัตว์เลี้ยงของตนเอง
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๑
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๑
๓. Audio CD Smile ป. ๑
๔. บัตรคำ
๕. ภาพสัตว์เลี้ยงต่างๆ
๖. สิ่งของต่างๆ ในห้องเรียน
๗. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นเกมนและทำโครงการงาน

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง My foods

สาระที่ ๒ , ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๒.๑ ป.๑/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา

ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๓. สาระการเรียนรู้

- Pronunciation: final sound /k/
- คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับอาหาร
- ประโยคแสดงความชอบและไม่ชอบ I like ____./ I don't like ____.
- ประโยคคำถามและคำตอบ Do you like ____? Yes, I do. / No, I don't.
- คำศัพท์และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
- คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
- วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลง การเล่นเกม
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการทำแผ่นพับเมนูอาหาร และพูดนำเสนอ
- ประเมินการวาดภาพอาหารที่ชอบ และพูดนำเสนอ
- ประเมินการทำแผ่นป้ายอาหาร My menu
- ประเมินการเขียนบอกอาหารหรือสิ่งที่ต้องการ

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๑
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๑
๓. Audio CD Smile ป. ๑
๔. บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค
๕. ภาพอาหารจากนิตยสารต่างๆ
๖. อุปกรณ์ในการเล่นเกมนำทำโครงการ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Christmas Day

สาระที่ ๒, ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป.๑/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

๓. สาระการเรียนรู้

- คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
- คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา
- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทายในวันคริสต์มาส เช่น
 - A: Merry Christmas, Tina!
 - B: Thank you Tommy. Merry Christmas and a Happy New Year!
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลงวันคริสต์มาส วันพ่อ วันแม่

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินการประดิษฐ์บัตรอวยพรวันคริสต์มาส
- ประเมินการประดิษฐ์ภาพแขวนผนังวันพ่อ
- ประเมินการประดิษฐ์บัตรอวยพรวันแม่

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๑
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๑
๓. Audio CD Smile ป. ๑
๔. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์บัตรอวยพรวันคริสต์มาสและบัตรอวยพรวันแม่
๕. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ภาพแขวนผนังวันพ่อ
๖. ห้องสมุดและแหล่งข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Hello again

สาระที่ ๑, ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๒ ป.๒/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ (บูรณาการอาเซียน)
- ต ๒.๑ ป.๒/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๓. สาระการเรียนรู้

- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย
- ประโยคที่ใช้ถามทุกข์สุขของผู้อื่น
- คำศัพท์ และประโยคที่ใช้ขอข้อมูลผู้อื่น และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
- มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การถามทุกข์สุขของผู้อื่น

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการพูดทักทาย และการโต้ตอบกับเพื่อนร่วมชั้น
- ประเมินการพูดถาม-ตอบข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง
- ประเมินการร้องเพลง และการแสดงออกด้วยท่าทางประกอบเพลง
- ประเมินความสามารถในการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษในรูปคำ และประโยคต่างๆ

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๒

๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๒

๓. Audio CD Smile ป. ๒

๔. บัตรภาพ บัตรคำ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Back to school

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

๓. สาระการเรียนรู้

- คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนต่างๆ
- ประโยคคำถาม และคำตอบ เช่น
 - A: What have you got?
 - B: I've got
- จำนวนนับ ๑๑-๒๐
- คำและประโยคที่ใช้ในการพูดและเขียนเพื่อถามและให้ข้อมูลบอกจำนวนสิ่งของต่างๆ เช่น
 - A: How many(plural noun)..... are there?
 - B: There is/are(number)..... noun.
- คำนามเอกพจน์ และพหูพจน์
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เช่น วิชาคณิตศาสตร์
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการพูดถาม-ตอบชื่ออุปกรณ์การเรียนต่างๆ
- ประเมินการพูดถาม-ตอบจำนวนของสิ่งของ
- ประเมินการทำกระป๋องใส่อุปกรณ์การเรียน
- ประเมินการทำหุ่นกระบอกติดหัวดินสอ
- ประเมินการวาดภาพตามคำสั่ง
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๒
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๒
๓. Audio CD Smile ป. ๒
๔. บัตรภาพ บัตรคำ บัตรตัวเลข แถบประโยค
๕. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์กระป๋องใส่อุปกรณ์การเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์หุ่นกระบอกติดหัวดินสอ
๗. สิ่งของและอุปกรณ์การเรียนรู้ต่างๆ
๘. เกมต่างๆ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง At home

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๒/๔ ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
- ต ๑.๒ ป.๒/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง

๓. สาระการเรียนรู้

- คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับบ้านพักที่อยู่อาศัย และสมาชิกในครอบครัว
- โครงสร้างประโยคบอกเล่า
Subject + V. to be + in + ... (room)...
 เช่น She's in the kitchen.
- ประโยคคำถามและคำตอบที่ใช้สนทนาเพื่อถามหาที่อยู่ของบุคคล เช่น
A: Where's daddy?
B: He's in the living room.
- ประโยคคำถามที่ต้องการคำตอบ Yes/No เช่น
A: Is she in the kitchen?
B: Yes, she is. (or No, she isn't.)
- Verb to be
- Pronunciation [k]
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านพักอาศัย และสมาชิกในครอบครัว
- ประเมินการอ่านคำ กลุ่มคำ และประโยค
- ประเมินการเขียน และระบุคำศัพท์ห้องต่างๆ ภายในบ้านพักอาศัย และสมาชิกในครอบครัว

- ประเมินการวาดภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน รวมทั้งสมาชิกในครอบครัว และระบายสี
- ประเมินการสร้างบ้านกระดาษ
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป.๒
๒. แบบฝึกหัด Smile ป.๒
๓. Audio CD Smile ป.๒
๔. บัตรภาพ บัตรคำ
๕. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์บ้านกระดาษ
๖. เกมต่างๆ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง All about me

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

๓. สาระการเรียนรู้

- คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายภายนอก และคำกริยาต่างๆ
- โครงสร้างประโยคบอกเล่าเพื่อบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล
เช่น She's got blond hair and blue eyes.
- Pronunciation: initial sound [s], [b] และ [t]
- ประโยคคำสั่ง เช่น Close your eyes.
- ประโยคขอร้องอย่างสุภาพ เช่น Close the door, please.
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการอ่านคำ กลุ่มคำ และประโยคในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
- ประเมินการเขียน และระบุคำศัพท์ส่วนต่างๆ ของร่างกายภายนอกได้
- ประเมินการพูดประโยคคำสั่ง และปฏิบัติตามได้
- ประเมินการประดิษฐ์ตุ๊กตากระดาษจับมือต่อกัน
- ประเมินการวาดภาพใบหน้าของตนเอง และเขียนบรรยายลักษณะ
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๒
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๒
๓. Audio CD Smile ป. ๒
๔. บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค
๕. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ตุ๊กตาดาวเคราะห์จับมือต่อกัน
๖. เกม X - O
๗. เกมใบ้คำกริยา

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง On the farm

สาระที่ ๒ , ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๒ ป.๒/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต ๓.๑ ป.๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๓. สาระการเรียนรู้

- คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม กริยาต่าง ๆ
- ประโยคคำถามและคำตอบ
 - เช่น Can it swim? Yes, it can. หรือ No, it can't.
- Pronunciation: initial sound [d] และ [h]
- จำนวนนับ ๒๑- ๓๐
- คำและประโยคที่ใช้พูดให้ข้อมูลจำนวนสัตว์ หรือสิ่งของต่างๆ
- Preposition: in, on, under
- การใช้ There is + คำนามเอกพจน์ และ There are + คำนามพหูพจน์
- ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกมและการร้องเพลง
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการอ่านคำ กลุ่มคำ และประโยคในหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
- ประเมินการเขียน และระบุคำศัพท์สัตว์เลี้ยงต่างๆ ในฟาร์มลงในตาราง Word puzzle
- ประเมินการฟังเพื่อระบุจำนวนสัตว์หรือสิ่งของต่างๆ
- ประเมินการวาดภาพตนเองในอิริยาบถที่ตนเองทำได้และทำไม่ได้
- ประเมินการประดิษฐ์สมุดชิกแซกสัตว์เลี้ยงของตน
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๒
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๒
๓. Audio CD Smile ป. ๒
๔. บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค
๕. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์สมุดซิกแซกสัตว์เลี้ยงของฉันทัน
๖. เกมใบ้คำ
๗. เกม Simon says
๘. เกม Bingo
๙. เกม Pig hunting (เกมล่าหมู)
๑๐. เกม Chick market (เกมตลาดลูกไก่)

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Nice weather

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๒/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๑.๒ ป.๒/๒ ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
- ป.๒/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

๓. สาระการเรียนรู้

- ประโยคคำถามและคำตอบที่ใช้ในการสนทนาเกี่ยวกับสภาพอากาศ เช่น
 - A: What's the weather like today?
 - B: It's snowing.
- ประโยคคำสั่งเพื่อใช้ในการแต่งตัว เช่น Take off your socks.
- คำและประโยคที่ใช้พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเสื้อผ้าที่ตนเองกำลังสวมใส่ เช่น I'm wearing a red shirt and yellow pants.
- Pronunciation: initial sound [s] และ [p]
- ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกมและการร้องเพลง
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการค้นหาคำศัพท์ในตารางตัวอักษร แล้วนำคำศัพท์นั้นมาเขียนในช่องว่างให้ตรงตามภาพ
- ประเมินการวาดภาพตนเองในชุดที่สวมใส่ในขณะนั้น
- ประเมินการวาดภาพเสื้อผ้าให้สัมพันธ์กับสภาพอากาศ และแต่งประโยคตามภาพนั้นๆ
- ประเมินการทำโครงการ My weather plate (งานบอกสภาพอากาศของฉัน)
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป.๒
๒. แบบฝึกหัด Smile ป.๒
๓. Audio CD Smile ป.๒
๔. บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค
๕. อุปกรณ์ในการทำโครงงาน My weather plate (งานบอกสภาพอากาศของฉัน)
๖. เกมเปิดภาพหาคู่
๗. เกมวาดรูปตามคำบอก
๘. เกมวิ่งถอดกางเกง

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Play days

สาระที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๔.๑ ป.๒/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ต ๔.๒ ป.๒/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

๓. สาระการเรียนรู้

- คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับคำกริยาต่างๆ
- Present Continuous Tense ประโยคบอกเล่า
- ประโยคคำถามและคำตอบเพื่อใช้ในการสนทนา เช่น
A: What are you doing? B: I'm singing.
- Pronunciation: final sound [k]
- ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลงภาษาอังกฤษและการเล่นเกม
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการจับคู่ภาพบุคคลกับภาพกริยาตามที่ฟัง
- ประเมินการจัดลำดับภาพกิจกรรมให้มีความต่อเนื่อง (Logical assessment)
- ประเมินการวาดภาพและระบายสี “วันของฉัน”
- ประเมินการทำโครงงาน Make an action book.
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๒
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๒
๓. Audio CD Smile ป. ๒
๔. บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค
๕. อุปกรณ์ในการทำโครงการ Make an action book.
๖. เกม Domino questions (คำถามต่อเนื่อง)
๗. เกมเล่นไพ่ (Card game)
๘. เกม What day is it?
๙. เกม Circle music (ดนตรีวงกลม)
๑๐. เกม Action gesture (เดาคำกิริยา)

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Festivals

สาระที่ ๑, ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป.๒/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
 ป.๒/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
 เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน
 (บูรณาการอาเซียน)

๓. สาระการเรียนรู้

- คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
- คำอวยพรในวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และวันแม่
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลงเกี่ยวกับวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และวันแม่

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินการประดิษฐ์ตุ๊กตานางฟ้ากระดาษเพื่อประดับต้นคริสต์มาส
- ประเมินการประดิษฐ์หมวกปีใหม่ทรงกรวย
- ประเมินการประดิษฐ์บัตรอวยพรวันแม่

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๒
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๒
๓. Audio CD Smile ป. ๒
๔. บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค
๕. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ตุ๊กตานางฟ้ากระดาษ
๖. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์หมวกปีใหม่ทรงกรวย

๗. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์บัตรอวยพรวันแม่
๘. ห้องสมุดและแหล่งข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Hello friends?

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๒ ป.๓/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง

๓. สาระการเรียนรู้

- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย แนะนำตนเอง และถามทุกข์สุขของผู้อื่น
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลง
- มารยาทสังคมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการพูดทักทายและการแนะนำตนเองกับเพื่อนร่วมชั้น

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๓
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๓
๓. Audio CD Smile ป. ๓
๔. บัตรคำ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Back to school again

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๓/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๒ ป.๓/๕ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

๓. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์ที่ออกเสียง j และ n
- กลุ่มคำ ประโยค และความหมายเกี่ยวกับชื่อประเทศและเวลา
- ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับประเทศที่มา
- A: Where are you from? B: I'm from (ชื่อประเทศ).
- ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับเวลา
- A: What's the time, please? B: It's (เวลา).
- ประโยคบอกกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลาต่างๆ I (กิจกรรมที่ทำ) at (เวลา).
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการวาดภาพและเขียนประโยคแนะนำตนเอง
- ประเมินการพูดประโยคบอกเวลา
- ประเมินการประดิษฐ์นาฬิกาจำลอง
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๓
๓. Audio CD Smile ป. ๓
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๓
๔. บัตรภาพ บัตรคำ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง All year round
 สาระที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๑.๑ ป.๓/๓ เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
 ป.๓/๔ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ

๓. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย ld
- กลุ่มคำ ประโยค และความหมายเกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาล
- ประโยคถามและตอบสภาพอากาศในเดือนต่างๆ
 - A: What's the weather like in (ชื่อเดือน)?
 - B: It's (คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ).
 ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับเดือนในฤดูกาลต่างๆ
 - A: When's the (ฤดูกาล)?
 - B: It's (ชื่อเดือน).
 ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูกาลต่างๆ
 - A: What's the weather like in (ฤดูกาล)?
 - B: It's (สภาพอากาศ).
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการวาดภาพและเขียนประโยคบอกสภาพอากาศ
- ประเมินการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูกาลต่างๆ
- ประเมินการประดิษฐ์แผนภาพสภาพอากาศ
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๓
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๓
๓. Audio CD Smile ป. ๓
๔. บัตรภาพ บัตรคำ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Family and friends

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป.๓/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้ภาษาอาเซียนในการทักทาย กล่าวลา ขอบขอบคุณ ขอโทษ (บูรณาการอาเซียน)
- ป.๓/๒ ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
- ป.๓/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง

๓. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย l
- กลุ่มคำและประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับลักษณะภายนอกของบุคคล
- ประโยคคำถาม Yes/No question, Wh-question
- ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะภายนอกของบุคคล

A: Is he/she (ลักษณะภายนอก)? B: Yes, he/she is./No, he/she isn't.

ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับอายุของบุคคล

A: How old is he/she? B: He/She's (อายุ).
- ประโยคบรรยายเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับลักษณะภายนอกของบุคคล
- ประเมินการวาดภาพครอบครัวและเขียนบรรยาย
- ประเมินการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับอายุของผู้อื่น
- ประเมินการประดิษฐ์สมุดภาพครอบครัว
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๓
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๓
๓. Audio CD Smile ป. ๓
๔. พจนานุกรม
๕. บัตรภาพ บัตรคำ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Around town

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๑.๓ ป.๓/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
 ป.๓/๒ จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน

๓. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย h และ s
- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับสถานที่และยานพาหนะ
- ประโยคคำถาม Yes/No questions
- ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่
 A: Where's the (สถานที่)?
 B: It's (คำบุพบทบอกตำแหน่ง) (สถานที่).
- ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับวิธีการเดินทางไปสถานที่ต่างๆ
 A: Does he/she go to (สถานที่) by (พาหนะ)?
 B: Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่
- ประเมินการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับวิธีการเดินทางไปสถานที่ต่างๆ
- ประเมินการประดิษฐ์เมืองจำลอง
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๓
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๓
๓. Audio CD Smile ป. ๓
๔. พจนานุกรม

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Yummy food

สาระที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป.๓/๑ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๒ ป.๓/๑ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๓. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยเสียง /s/
- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับอาหาร
- ประโยคคำถาม Wh-questions
- ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับอาหารที่ต้องการ
 - A: What do you want to eat?
 - B: I want (อาหาร), please.
- ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับวันเกิด
 - A: When's your birthday?
 - B: It's on the (วันที่).
- ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับอาหารที่ต้องการ
 - A: Do you want (ชื่ออาหาร)? B: Yes, please. / No, thank you.
 - A: What do you want to eat? B: I want (ชื่ออาหาร).
- ประโยคที่ใช้บอกความต้องการเกี่ยวกับอาหาร I want..., please.
- มารยาททางสังคม เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
- กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ในห้องเรียน

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ประเมินการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหารที่ต้องการ
- ประเมินการประดิษฐ์เมนูอาหาร
- ประเมินการแสดงบทบาทสมมติ
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๓
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๓
๓. Audio CD Smile ป. ๓
๔. บัตรภาพ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Playtime

สาระที่ ๓, ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๓.๑ ป.๓/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ต ๔.๑ ป.๓/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ต ๔.๒ ป.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

๓. สาระการเรียนรู้

- คำ กลุ่มคำ และความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังทำ
- ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผู้อื่นกำลังทำ
 - A: Is he/she (กิจกรรมที่กำลังทำ)?
 - B: Yes, he/she is. / No, he/she isn't.
 - A: What's he/she doing? / What're they doing?
 - B: He's (กิจกรรมที่กำลังทำ). / They're (กิจกรรมที่กำลังทำ).
- การถามและตอบเกี่ยวกับเวลา
 - A: What is the time, please?
 - B: It's (เวลา).
- ประโยคบอกกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลาต่างๆ เช่น It's twelve o'clock. He's having lunch.
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- คำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ (วิชาคณิตศาสตร์)
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการวาดภาพและบรรยายเกี่ยวกับตนเอง
- ประเมินการประดิษฐ์นาฬิกาจำลอง

- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๓
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๓
๓. Audio CD Smile ป. ๓
๔. บัตรภาพ บัตรคำศัพท์
๕. สิ่งของ และอุปกรณ์การเรียนรู้ต่างๆ
๖. เกมต่างๆ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Festivals

สาระที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ๓.๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ๓.๒.๑ ป.๓/๒ บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- ป.๓/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ยอมรับและปรับตัวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข (บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

๓. สาระการเรียนรู้

- คำสั่งและคำแนะนำในการทำกิจกรรมในวันสำคัญ
- คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ เช่น วันปีใหม่ วันแม่ และวันพ่อ
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการทำการ์ดอวยพรปีใหม่

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๓
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๓
๓. Audio CD Smile ป. ๓
๔. บัตรภาพ บัตรคำศัพท์

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome back

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป.๔/๑ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
 ต ๑.๒ ป.๔/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตต่างๆ

๓. สาระการเรียนรู้

- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย
- คำศัพท์และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เช่น

A: What's your name? B: My name's
- คำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน เช่น May I drink some water, please?
- คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ
 ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Can you help me, please?
- มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลง
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการพูดถาม-ตอบข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง
- ประเมินการร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบ
- ประเมินการแปลประโยคคำสั่งในชั้นเรียน
- ประเมินการทำแถบประโยคคำสั่งในชั้นเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๔
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๔
๓. Audio CD Smile ป. ๔
๔. บัตรภาพ บัตรคำ
๕. แผ่นป้ายเนื้อเพลง Welcome back

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง School day

สาระที่ ๑, ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป.๔/๔ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว
- ต ๔.๑ ป.๔/๑ ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

๓. สาระการเรียนรู้

- กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และความหมายเกี่ยวกับตนเอง และโรงเรียน
- ประโยค บทสนทนา และเนื้อเรื่องสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ
- คำศัพท์และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว และเพื่อน เช่น

A: What is your favourite subject? B: My favourite subject is English.

A: What has she got on Monday at ๑๑.๐๐? B: She's got maths.
- ประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบเกี่ยวกับวิชาที่เรียน พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ เช่น

He/She likes He/She doesn't like..... .

I like because
- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
- คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น แผนภูมิ Venn Diagram
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
- Present Simple Tense
- Pronunciation: final sound /V/

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ วิชาและสถานที่ที่เรียน
- ประเมินงานเขียนหัวข้อ My favourite subject
- ประเมินการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ
- ประเมินการพูดนำเสนอเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- ประเมินงานเขียนจดหมายถึงครูเกี่ยวกับเพื่อนที่ตนชอบ
- ประเมินการอ่านออกเสียงความเรียงที่กำหนด
- ประเมินงานเขียนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองใน ๑ วัน
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๔
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๔
๓. Audio CD Smile ป. ๔
๔. บัตรภาพ บัตรคำ บัตรตัวอักษร
๕. ตารางสำรวจวิชาที่ชอบ
๖. อินเทอร์เน็ต
๗. ชองจดหมายและกระดาษเขียนจดหมาย
๘. กระดาษแข็ง
๙. แผ่นป้ายขนาดใหญ่ที่เขียน Audio script

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง The amazing body
 สาระที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๓ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๓ ป.๔/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต ๑.๓ ป.๔/๒ พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน

๓. สาระการเรียนรู้

- คำสั่งและคำแนะนำในการวาดรูป
- กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และความหมายเกี่ยวกับตนเอง เช่น ส่วนต่างๆ ในร่างกายรูปร่างลักษณะ
- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ
- ประโยค บทสนทนา เนื้อเรื่องสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ
- คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว
 เช่น What does he/she look like? He/She is..... .
 How tall is...? He/She is..... .
- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคล เช่น รูปร่าง
- คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น แผนภูมิแท่ง
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
- การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับส่วนต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ (สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- ประเมินการทำแบบทดสอบย่อย (English Test)
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินงานเขียนบรรยายเกี่ยวกับร่างกายของสัตว์ประเภท
- ประเมินการทำแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบความสูงของเพื่อนในห้อง
- ประเมินงานเขียนบรรยายลักษณะตัวการ์ตูนที่ชอบ พร้อมวาดภาพประกอบ
- ประเมินงานเขียนบรรยายพี่น้องของตนเอง พร้อมวาดภาพประกอบ
- ประเมินการพูดเปรียบเทียบบุคคลในภาพที่กำหนดให้

- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๔
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๔
๓. Audio CD Smile ป. ๔
๔. บัตรภาพ บัตรคำ
๕. ภาพสัตว์ประหลาดต่างๆ
๖. ภาพนกหรือดาว
๗. แผ่นป้าย Audio script

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง At the supermarket

สาระที่ ๑, ๒, ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๓ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๔/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจงหะถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๔/๓ เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน
- ต ๒.๑ ป.๔/๑ พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๓.๑ ป.๔/๑ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

๓. สาระการเรียนรู้

- Pronunciation: initial sound /k/
- กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และความหมาย เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อ-ขาย
- ประโยค บทสนทนา เนื้อเรื่องสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ
- คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว
เช่น Have you got any rice? Yes, I have some.
 How much does it cost? It costs.....
- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น อาหาร
- คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น Food pyramid
- ประโยคที่ใช้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น เปรียบเทียบราคาสินค้า
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร (สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)
- การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
- การใช้ some/any, there is/there are, have got/has got, prepositions (near, between)

- English Currency: pound, pence

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- ประเมินการทำแบบทดสอบย่อย (English Test)
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการเขียนเกี่ยวกับอาหารที่ชอบและไม่ชอบ
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับ Fruits, Vegetables, Meat หรือ Sweet and cookies
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์จากบรรจุภัณฑ์อาหาร
- ประเมินการทำโปสเตอร์พรีเซนต์อาหาร
- ประเมินการสำรวจราคาสินค้า
- ประเมินการร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบ
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๔
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๔
๓. Audio CD Smile ป. ๔
๔. บัตรภาพ บัตรคำ และแถบประโยค
๕. ภาพอาหาร ผัก และผลไม้
๖. กระดาษวาดรูป
๗. อินเทอร์เน็ต
๘. แผ่นป้าย Audio Script
๙. ภาพสิ่งของที่มีป้ายบอกราคา

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Wild animals

สาระที่ ๑, ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๓ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๔/๔ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ
- ต ๑.๒ ป.๔/๕ พุดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
- ต ๔/๒ ป.๔/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

๓. สาระการเรียนรู้

- Pronunciation: initial sound /k/
- กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และความหมาย เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อ-ขาย
- ประโยค บทสนทนา เนื้อเรื่องสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ
- คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว
 - เช่น Have you got any rice? Yes, I have some.
 - How much does it cost? It costs.....
- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น อาหาร
- คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น Food pyramid
- ประโยคที่ใช้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น เปรียบเทียบราคาสินค้า
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร (สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)
- การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
- การใช้ some/any, there is/there are, have got/has got, prepositions (near, between)
- English Currency: pound, pence

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- ประเมินการทำแบบทดสอบย่อย (English Test)
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการเขียนเกี่ยวกับอาหารที่ชอบและไม่ชอบ
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับ Fruits, Vegetables, Meat หรือ Sweet and cookies
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์จากบรรจุภัณฑ์อาหาร
- ประเมินการทำโปสเตอร์พืระมิตอาหาร
- ประเมินการสำรวจราคาสินค้า
- ประเมินการร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบ
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๔
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๔
๓. Audio CD Smile ป. ๔
๔. บัตรภาพ บัตรคำ และแถบประโยค
๕. ภาพอาหาร ผัก และผลไม้
๖. กระดาษวาดรูป
๗. อินเทอร์เน็ต
๘. แผ่นป้าย Audio Script
๙. ภาพสิ่งของที่มีป้ายบอกราคา

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง City and space

สาระที่ ๑, ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป.๔/๓ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
- ต ๒.๒ ป.๔/๑ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๓. สาระการเรียนรู้

- Pronunciation: long vowel /i:/
- กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และความหมาย เกี่ยวกับสัตว์ป่า
- ประโยค บทสนทนา เนื้อเรื่องสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ
- คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว
เช่น What does it eat? It eats meat.
 Where do they live? They live in the mountains.
 When do they sleep? They sleep during the day.
- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- การรวบรวมและการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสัตว์และแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
- การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
- การเปรียบเทียบชั้นกว่า
- Present Simple Tense

๔. การวัดและการประเมินผล

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการทำรูปสัตว์จากกระดาษและพูดนำเสนอ

- ประเมินการอ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถาม
- ประเมินงานเขียน e-mail ถึงเพื่อนและพุดนำเสนอ
- ประเมินงานเขียนเกี่ยวกับสถานที่ที่ชอบ
- ประเมินการทำแผ่นพับเกี่ยวกับสถานที่ที่ชอบ
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๔
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๔
๓. Audio CD Smile ป. ๔
๔. บัตรภาพ บัตรคำ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Sports day

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๔/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๓ ป.๔/๓ พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

๓. สาระการเรียนรู้

- Pronunciation: initial sound /p/
- คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นกีฬา
- กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และความหมายเกี่ยวกับกีฬา
- ประโยค บทสนทนา และเรื่องสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ
- คำศัพท์และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
เช่น Can you....? Yes, I can./No, I can't.
What is he doing? He is catching the baseball.
- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคล
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง
- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- การรวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)
- การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

๔. การประเมิน

- ประเมินการทำแบบทดสอบ
- ประเมินการทำแบบฝึกหัด
- ประเมินการทำแบบทดสอบย่อย (English Test)
- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในช่วงการทำกิจกรรม
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประเมินการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับความสามารถในการเล่นกีฬา
- ประเมินงานเขียนบรรยายสั้นๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์ในวันแข่งขันกีฬา
- ประเมินงานเขียนบรรยายสั้นๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเอง
- ประเมินการทำโครงการ Plan a sports day และการนำเสนอ

- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๔
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๔
๓. Audio CD Smile ป. ๔
๔. บัตรภาพ บัตรคำ

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน Smile ป. ๔
๒. แบบฝึกหัด Smile ป. ๔
๓. Audio CD Smile ป. ๔
๔. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันคริสต์มาส การ์ดอวยพรวันขึ้นปีใหม่ และที่คั่นหนังสือ
วันวาเลนไทน์
๕. ห้องสมุดหรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชื่อหน่วยการเรียนรู้เรื่อง Greeting and Introduce Myself
 สาระที่ ๑, ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป.๕/๔ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
- ต ๒.๑ ป.๕/๑ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๓. สาระการเรียนรู้

การทบทวนคำศัพท์และประโยคที่เรียนมาแล้ว การพูดทักทาย การถาม-ตอบข้อมูลส่วนตัว ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การทดสอบ (test)
- ๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน (task)
- ๔.๓ การสนทนาระหว่างบุคคล

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
- ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- ๕.๓ กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือเรียน Smile ป. ๕
- ๖.๒ แบบฝึกหัด Smile ป. ๕
- ๖.๓ Audio CD Smile ป. ๕
- ๖.๔ บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค
- ๖.๕ Power point
- ๖.๖ เกม
- ๖.๗ การรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้เรื่อง At School

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๕/๓ ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๒ ป.๕/๕ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- ต ๑.๓ ป.๕/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

๓. สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาที่เรียน วิธีการเดินทางไปโรงเรียน การใช้ Present Simple Tense และการออกเสียงประโยคคำถามให้ถูกต้อง ซึ่งจะต้องลงเสียงต่ำ จะทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับวิชาที่เรียน และวิธีการเดินทางไปโรงเรียนได้ โดยจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การทดสอบ (test)
- ๔.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน (task)
- ๔.๓ การสนทนาระหว่างบุคคล

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
- ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- ๕.๓ กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือเรียน Smile ป. ๕
- ๖.๒ แบบฝึกหัด Smile ป. ๕
- ๖.๓ Audio CD Smile ป. ๕

๖.๔ บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค

๖.๕ Power point

๖.๖ เกม

๖.๗ การรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือเรียน Smile ป. ๕
- ๖.๒ แบบฝึกหัด Smile ป. ๕
- ๖.๓ Audio CD Smile ป. ๕
- ๖.๔ บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค
- ๖.๕ Power point
- ๖.๖ เกม
- ๖.๗ การรวบรวมคำศัพท์ใน Your word book

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้เรื่อง Healthy Habits

สาระที่ ๑, ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป.๕/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ
- ต ๔.๒ ป.๕/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

๓. สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม ผักและผลไม้ต่างๆ บทสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม และถามถึงอาการป่วยไข้ต่างๆ การใช้ some/any การให้คำแนะนำ การบอกลำดับขั้นตอนของการทำงาน การใช้ประโยค Present Simple Tense การออกเสียง (k) และ (t) การอ่านจับใจความ และการเขียนเรียงความเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การประเมินก่อนเรียน
- ๔.๒ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๓ การประเมินหลังการเรียน
- ๔.๔ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
- ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- ๕.๓ กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือเรียน Smile ป. ๕
- ๖.๒ หนังสือเรียน Smile ป. ๕
- ๖.๓ แบบฝึกหัด Smile ป. ๕
- ๖.๔ Audio CD Smile ป. ๕
- ๖.๕ บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค
- ๖.๖ เกมเสนอแนะ (Suggestion Game)
- ๖.๗ เกมใบ้คำ
- ๖.๘ เกม Healthy Habits

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้เรื่อง Amazing Animals

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๕/๒ อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๒ ป.๕/๑ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ต ๑.๓ ป.๕/๓ พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

๓. สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ป่า สัตว์ปีก และสัตว์โลกล้านปี บทสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลของสัตว์ต่างๆ การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด การออกเสียงคำที่ลงท้ายด้วย st และคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร b การอ่านจับใจความและเขียนเรียงความ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การประเมินก่อนเรียน
- ๔.๒ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๓ การประเมินหลังการเรียน
- ๔.๔ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
- ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- ๕.๓ กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือเรียน Smile ป. ๕
- ๖.๒ แบบฝึกหัด Smile ป. ๕
- ๖.๓ Audio CD Smile ป. ๕
- ๖.๔ บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค
- ๖.๕ เกม Lucky Drawn (เกมจับฉลาก)
- ๖.๖ เกม Animal Game (เกมสัตว์ต่างๆ)

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้เรื่อง Help the Planet!

สาระที่ ๑, ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๑.๑ ป.๕/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ต ๔.๑ ป.๕/๑ ฟัง/พูด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาต่างๆ

๓. สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน คำคุณศัพท์ และคำกริยา บทสนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์โลก ประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence) การใช้ประโยค be + going to + V.๑ เพื่อบอกเหตุการณ์ในอนาคต การออกเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร p การอ่านจับใจความ และการเขียนเรียงความ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

๔. การประเมิน

๔.๑ การประเมินก่อนเรียน

๔.๒ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๓ การประเมินหลังการเรียน

๔.๔ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

๕.๑ กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

๕.๓ กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ หนังสือเรียน Smile ป. ๕

๖.๒ แบบฝึกหัด Smile ป. ๕

๖.๓ Audio CD Smile ป. ๕

๖.๔ บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค

๖.๕ เกม Picture puzzle

๖.๖ เกม Help the planet!

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชื่อหน่วยการเรียนรู้เรื่อง Free time and Activities in school
 สาระที่ ๑, ๒, ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๓ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป. ๕/๔ บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ
- ต ๒.๒ ป.๕/๒ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ของเจ้าของภาษากับของไทย
- ต ๓.๑ ป.๕/๑ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

๓. สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน คำคุณศัพท์ และคำกริยา บทสนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์โลก ประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence) การใช้ประโยค be + going to + V.๑ เพื่อบอกเหตุการณ์ในอนาคต การออกเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร p การอ่านจับใจความ และการเขียนเรียงความ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การประเมินก่อนเรียน
- ๔.๒ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๓ การประเมินหลังการเรียน
- ๔.๔ การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
- ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- ๕.๓ กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือเรียน Smile ป.๕
- ๖.๒ แบบฝึกหัด Smile ป.๕
- ๖.๓ Audio CD Smile ป.๕
- ๖.๔ บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค
- ๖.๕ เกมวงกลมมหากภัย (Dangerous circle game)
- ๖.๖ เกมบันไดงู

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ Christmas ,Valentine's day and Halloween
สาระที่ ๒ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕** **เวลา ๗ ชั่วโมง**

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๒.๑ ป.๕/๒ ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของเจ้าของภาษา
 ต ๒.๑ ป.๕/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

๓. สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้คำศัพท์ และวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศตะวันตก เช่นวัน Christmas /Valentine's day/Halloween เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนภาษาตะวันตก ซึ่งจะให้นักเรียนได้เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๔. การประเมิน

- ๔.๑ การประเมินก่อนเรียน
- ๔.๒ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๓ การประเมินหลังการเรียน
- ๔.๔ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๕.๑ กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน
- ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
- ๕.๓ กิจกรรมรวบยอด

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๖.๑ หนังสือเรียน Smile ป. ๕
- ๖.๒ แบบฝึกหัด Smile ป. ๕
- ๖.๓ Audio CD เพลง Christmas
- ๖.๔ บัตรภาพ บัตรคำ แถบประโยค

Power Point เรื่อง Christmas /Valentine's day /Halloween

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง My family

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๑.๑ ป. ๖/๒ อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต ๑.๑ ป. ๖/๔ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

๓. สาระการเรียนรู้

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสมาชิกในครอบครัว การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ข้อความ วลี บทอ่าน เรื่อง family การตอบคำถามจากการฟังและการอ่าน (Wh -questions) เกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ เช่น อายุ วันเกิด เป็นการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเขียน ประโยคบอกวันที่ การอวยพรวันเกิด ช่วยให้นำภาษาไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเข้าใจความเหมือนความแตกต่างของเจ้าของภาษากับไทย และความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและประเทศอาเซียน

๔. การประเมิน

- แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (แบบทดสอบประจำหน่วย)
- ประเมินการอ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ บทอ่านเรื่อง family
- การตอบคำถามจากการฟังและอ่าน (Wh -questions)
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นเตรียมพร้อม (Warm Up)
- ขั้นนำสู่การเรียนรู้ (Presentation)
- ขั้นพัฒนาการเรียนรู้ (Practice)
- ขั้นรวบยอด (Production)

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน EXTRA and Friends ๖
๒. แบบฝึกหัด EXTRA and Friends ๖
๓. สื่อ Interactive
๔. บัตรภาพ/บัตรคำ/บทอ่าน
๕. อินเทอร์เน็ต/สื่อวิดีโอจาก You tube
๖. Worksheet/ปฏิทิน

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Fun with Animals

สาระที่ ๑, ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป. ๖/๓ เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- ต ๒.๒ ป. ๖/๑ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๓. สาระการเรียนรู้

การรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ และประเภทของสัตว์ ช่วยให้ใช้ภาษาอังกฤษในการแยกแยะประเภทของสัตว์ การบรรยายเกี่ยวกับสัตว์และสวนสัตว์ที่ชอบ การวิเคราะห์ความแตกต่างของโครงสร้างประโยคการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุดของคำคุณศัพท์ ระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย และการใช้โครงสร้างประโยคในการเปรียบเทียบขั้นกว่า และขั้นสูงสุด ในทักษะต่าง ๆ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน การร้องเพลงภาษาอังกฤษ การรู้และเข้าใจเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศเพื่อนบ้าน และประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ ทำให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเข้าใจวัฒนธรรมของชาติอื่น ช่วยให้สื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

๔. การประเมิน

- แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (แบบทดสอบประจำหน่วย)
- แบบทดสอบเรื่องคำคุณศัพท์
- ประเมินชิ้นงาน My favorite animal
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นเตรียมพร้อม (Warm Up)
- ขั้นนำสู่การเรียนรู้ (Presentation)
- ขั้นพัฒนาการเรียนรู้ (Practice)
- ขั้นรวบยอด (Production)

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน EXTRA and Friends ๖
๒. แบบฝึกหัด EXTRA and Friends ๖
๓. สื่อ Interactive
๔. บัตรภาพ/บัตรคำ
๕. อินเทอร์เน็ต/สื่อวิดีโอจาก You tube
๖. กระดาษ A๔
๗. อุปกรณ์การระบายสี
๘. พจนานุกรมภาษาอังกฤษ
๙. Worksheet

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Good Health

สาระที่ ๒ , ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป. ๖/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต ๔.๑ ป. ๖/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

๓. สาระการเรียนรู้

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ ประโยค สำนวน และโครงสร้างภาษา หลักวิธีการเขียน ช่วยให้สนทนาโต้ตอบ พูด/เขียนสื่อสารเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ ทั้งการบอกอาการไม่สบายและแนะนำวิธีการรักษา กฎที่ควรปฏิบัติต่าง ๆ และกฎจราจร ความปลอดภัยบนท้องถนน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เป็นทักษะสำคัญที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. การประเมิน

- แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน (แบบทดสอบประจำหน่วย)
- ประเมินการพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ
- ประเมินการแสดงบทบาทสมมติ (Role play)
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นเตรียมพร้อม (Warm Up)
- ขั้นนำสู่การเรียนรู้ (Presentation)
- ขั้นพัฒนาการเรียนรู้ (Practice)
- ขั้นรวบยอด (Production)

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน EXTRA and Friends ๖
๒. แบบฝึกหัด EXTRA and Friends ๖
๓. สื่อ Interactive
๔. บัตรภาพ/บัตรคำ/บอร์ดความรู้
๕. อินเทอร์เน็ต/สื่อวิดีโอจาก You tube
๖. พจนานุกรมภาษาอังกฤษ
๗. Worksheet

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Fun day and Entertainment
สาระที่ ๑, ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
 ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๓ ป. ๖/๓ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
 ต ๔.๒ ป. ๖/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

๓. สาระการเรียนรู้

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ TV Programme รวมทั้งการออกเสียงคำศัพท์ต่าง ๆ การรู้และเข้าใจความหมายของสถานที่ทางธรรมชาติ การรู้โครงสร้าง Past simple tense และบอกเล่ากิจกรรมที่ทำในอดีต ด้วยทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การร้องเพลงทางภาษา ทำให้สนุกสนานเพลิดเพลิน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ การอ่านเรื่องเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศเจ้าของภาษา เช่น รายการโทรทัศน์ สถานที่ที่มีชื่อเสียง เป็นการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะการอ่าน และเข้าใจวัฒนธรรมของชาติอื่น

๔. การประเมิน

- แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (แบบทดสอบประจำหน่วย)
- ประเมินการพูด/เขียนกิจกรรมที่ทำในอดีต
- ประเมินการรวบรวมข้อมูล (Report)
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นเตรียมพร้อม (Warm Up)
- ขั้นนำสู่การเรียนรู้ (Presentation)
- ขั้นพัฒนาการเรียนรู้ (Practice)
- ขั้นรวบยอด (Production)

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน EXTRA and Friends ๖
๒. แบบฝึกหัด EXTRA and Friends ๖
๓. สื่อ Interactive
๔. อินเทอร์เน็ต
๕. พจนานุกรมภาษาอังกฤษ
๖. Worksheet

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Fun Food

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป. ๖/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน
- ต ๑.๒ ป. ๖/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ

๓. สาระการเรียนรู้

การรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร พูดประโยคเกี่ยวกับอาหาร ใช้ some และ any ในประโยค และการเรียนรู้ประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับจำนวนของอาหาร ประโยคบรรยายเกี่ยวกับอาหาร เป็นประโยชน์ในการสื่อสาร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งการฟัง อ่านเกี่ยวกับอาหาร และเขียนบอกขั้นตอนของการทำสิ่งต่าง ๆ เป็นประโยชน์ในการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. การประเมิน

- แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (แบบทดสอบประจำหน่วย)
- การตอบคำถามจากการฟังและอ่าน
- ประเมินชิ้นงาน Writing : My favorite food and how to do...
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นเตรียมพร้อม (Warm Up)
- ขั้นนำสู่การเรียนรู้ (Presentation)
- ขั้นพัฒนาการเรียนรู้ (Practice)
- ขั้นรวบยอด (Production)

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน EXTRA and Friends ๖
๒. แบบฝึกหัด EXTRA and Friends ๖
๓. สื่อ Interactive
๔. บัตรภาพ/บัตรคำ/บอร์ดความรู้
๕. เกม Bingo / เพลง
๖. Worksheet
๗. อินเทอร์เน็ต/สื่อวิดีโอจาก You tube

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Seasons and Holiday

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๑.๓ ป. ๖/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

๓. สาระการเรียนรู้

การรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ เสื้อผ้า และประโยคบอกเกี่ยวกับสภาพอากาศ ประโยคขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำ การเรียนรู้ไวยากรณ์และโครงสร้างเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่วางแผนไว้ว่าจะทำในอนาคต รวมไปถึงการฟังและการอ่านเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังจะทำ เป็นประโยชน์ในการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. การประเมิน

- แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (แบบทดสอบประจำหน่วย)
- ประเมินการพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำ
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นเตรียมพร้อม (Warm Up)
- ขั้นนำสู่การเรียนรู้ (Presentation)
- ขั้นพัฒนาการเรียนรู้ (Practice)
- ขั้นรวบยอด (Production)

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน EXTRA and Friends ๖
๒. แบบฝึกหัด EXTRA and Friends ๖
๓. สื่อ Interactive
๔. บัตรภาพ/บัตรคำ
๕. อินเทอร์เน็ต/สื่อวิดีโอจาก You tube
๖. พจนานุกรมภาษาอังกฤษ
๗. Worksheet

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Sports and free time
 สาระที่ ๑, ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป. ๖/๕ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- ต ๓.๑ ป. ๖/๑ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

๓. สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมยามว่าง การฝึกพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับวิธีการป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยในขณะเล่นกีฬา และเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาอื่น การอ่านเนื้อเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬา การใช้คำคุณศัพท์แสดงความรู้สึกต่าง ๆ ในขณะเล่นกีฬา ทำให้สามารถขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

๔. การประเมิน

- แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (แบบทดสอบประจำหน่วย)
- ประเมินการพูด/เขียนเกี่ยวกับกีฬาที่ชอบ
- ประเมินการรวบรวมคำศัพท์ (Report)
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นเตรียมพร้อม (Warm Up)
- ขั้นนำสู่การเรียนรู้ (Presentation)
- ขั้นพัฒนาการเรียนรู้ (Practice)
- ขั้นรวบยอด (Production)

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ๑. Worksheet
- ๒. อินเทอร์เน็ต/สื่อวิดีโอจาก You tube
- ๓. บัตรภาพ/บัตรคำ/บอร์ดความรู้
- ๔. เกม/เพลง

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Place and Travel

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป. ๖/๓ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
- ต ๑.๓ ป. ๖/๒ เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน

๓. สาระการเรียนรู้

การสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ และแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนโดยการนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน การให้ข้อมูลบอกตำแหน่งที่ตั้งหรือทิศทางของสถานที่นั้น ๆ เป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการให้ข้อมูลและให้ความช่วยเหลือ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ตามสถานที่ต่างๆ ได้

๔. การประเมิน

- แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (แบบทดสอบประจำหน่วย)
- ประเมินการพูด/เขียนเกี่ยวกับสถานที่และการบอกทิศทาง
- ประเมินชิ้นงาน map
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นเตรียมพร้อม (Warm Up)
- ขั้นนำสู่การเรียนรู้ (Presentation)
- ขั้นพัฒนาการเรียนรู้ (Practice)
- ขั้นรวบยอด (Production)

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. Worksheet
๒. บัตรภาพ/บัตรคำ/บอร์ดความรู้
๓. แผนที่
๔. สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน
๕. อินเทอร์เน็ต/สื่อวิดีโอจาก You tube
๖. พจนานุกรมภาษาอังกฤษ

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง My dream jobs

สาระที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๑.๒ ป. ๖/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

๓. สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค เกี่ยวกับอาชีพ และการใช้ภาษาเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ชื่นชอบหรืออาชีพที่ใฝ่ฝัน การบอกลักษณะและการให้เหตุผลในการเลือกอาชีพนั้น ๆ ทำให้สื่อสารข้อมูลของตนเอง และนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๔. การประเมิน

- แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (แบบทดสอบประจำหน่วย)
- ประเมินการพูดเกี่ยวกับอาชีพในฝัน
- ประเมินชิ้นงาน Writing : My dream jobs
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นเตรียมพร้อม (Warm Up)
- ขั้นนำสู่การเรียนรู้ (Presentation)
- ขั้นพัฒนาการเรียนรู้ (Practice)
- ขั้นรวบยอด (Production)

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. Worksheet
๒. บัตรภาพ/บัตรคำ/บอร์ดความรู้
๓. อินเทอร์เน็ต/สื่อวิดีโอจาก You tube
๔. พจนานุกรมภาษาอังกฤษ
๕. เกม Bingo / เพลง

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Festival

สาระที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

- ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป. ๖/๒ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๒ ป. ๖/๒ เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

๓. สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมไปถึงเทศกาลและวันสำคัญต่าง ๆ เช่น เทศกาลขอบคุณพระเจ้า เทศกาลอีสเตอร์ และเทศกาลคริสต์มาส ทำให้สามารถเข้าใจ และเรียนรู้ความเหมือน ความต่างทางวัฒนธรรมระหว่างของเจ้าของภาษาและของไทย

๔. การประเมิน

- ประเมินชิ้นงาน Christmas card
- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นเตรียมพร้อม (Warm Up)
- ขั้นนำสู่การเรียนรู้ (Presentation)
- ขั้นพัฒนาการเรียนรู้ (Practice)
- ขั้นรวบยอด (Production)

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. Worksheet Christmas, Easter, Thanksgiving
๒. อินเทอร์เน็ต/สื่อวิดีโอจาก You tube
๓. บอร์ดความรู้
๔. เพลง

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง Welcome and Greeting
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๑/๑ , ต ๑.๒ ป.๑/๑

แบบทดสอบทั้งหมด เวลา ๓๐ นาที

ตอนที่ ๑ Match the answers or greetings in B with the questions or greetings in A. (การใช้)

A	B
..... ๑. Good morning	a. Yes, I am.
..... ๒. How are you?	b. I'm Thai.
..... ๓. What are you?	c. Goodbye.
..... ๔. Are you Thai?	d. Good morning.
.....๕. Goodbye.	e. Fine, thanks.

ตอนที่ ๒ Circle these words in the crossword. (สร้างสรรค์)

LADDA
 THANKS
 MORNING
 MARY
 PRETTY
 EVENING
 VERY
 GOOD
 AFTERNOON
 GOODBYE

L	A	T	H	A	N	K	S	O
A	F	T	E	F	A	N	E	T
D	P	R	E	T	T	Y	O	N
D	O	S	V	E	R	Y	U	O
A	U	M	A	R	Y	I	M	E
E	M	O	R	N	I	N	G	V
V	I	R	G	O	O	D	A	N
E	R	G	O	O	D	B	Y	E
N	E	V	E	N	I	N	G	S

เฉลย แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
เรื่อง Welcome and Greeting

ตอนที่ ๑ Match the answers or greetings in B with the questions or greetings in A.
(การใช้)

A	B
.....d..... ๑. Good morning	a. Yes, I am.
.....e..... ๒. How are you?	b. I'm Thai.
.....a..... ๓. What are you?	c. Goodbye.
.....b..... ๔. Are you Thai?	d. Good morning.
.....c.....๕. Goodbye.	e. Fine, thanks.

ตอนที่ ๒ Circle these words in the crossword. (สร้างสรรค์)

LADDA
THANKS
MORNING
MARY
PRETTY
EVENING
VERY
GOOD
AFTERNOON
GOODBYE

L	A	T	H	A	N	K	S	O
A	F	T	E	F	A	N	E	T
D	P	R	E	T	T	Y	O	N
D	O	S	V	E	R	Y	U	O
A	U	M	A	R	Y	I	M	E
E	M	O	R	N	I	N	G	V
V	I	R	G	O	O	D	A	N
E	R	G	O	O	D	B	Y	E
N	E	V	E	N	I	N	G	S

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง First day at school
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๑/๒ , ต ๑.๒ ป.๑/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

ใช้บทสนทนานี้ ตอบข้อ ๑ - ๓ (การใช้)

Sam: Hi. ๑. 'm Sam. What's ๒. name?

Jenny: ๓., Sam. I'm Jenny.

๑. a. this b. I c. you
 ๒. a. my b. your c. it
 ๓. a. Hi b. Fine c. Goodbye
 ๔. **Bobby:** _____. I'm Bobby. (ความจำ)
 a. Goodbye b. Hello c. Nice to meet you

๕. **Tina:** What's _____ name? (ความจำ)

Sam: My name is Sam.

- a. this b. my c. your

๖.  (ความเข้าใจ)

- a. Open your book. b. Look. c. Stand up.

๗.  (ความเข้าใจ)

- a. Close your book. b. Sit down. c. Listen.

๘.  (ความจำ)

- a. Listen. b. Look. c. Sit down.

๙. a b d e ตัวอักษรใน คือข้อใด (ความจำ)

a. g

b. c

c. f

๑๐. m n o q ตัวอักษรใน คือข้อใด(ความจำ)

a. k

b. p

c. S

เฉลย

๑. b

๒. b

๓. a

๔. b

๕. c

๖. a

๗. c

๘. c

๙. b

๑๐. b

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง My school things
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๑/๓ , ต ๑.๒ ป.๑/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

ใช้บทสนทนานี้ ตอบข้อ ๑- ๒ (การใช้)

Brainy: ___ 1. ___ this?

Jenny: ___ 2. ___ a book.

๑. a. What's

b. What

c. It's

๒. a. It

b. It's

c. What

๓.



(การใช้)

a. It's a ruler.

b. It's a pen.

c. It's a pencil.

๔.



(การใช้)

a. It's a desk.

b. It's a chair.

c. It's a book.

ใช้ข้อมูลข้างล่างนี้ ตอบข้อ ๕ - ๗ (การวิเคราะห์)

one ___ ๕. ___ three ___ ๖. ___ five

six seven ___ ๗. ___ nine ten

๕. a. to

b. two

c. too

๖. a. for

b. fan

c. four

๗. a. eight

b. egg

c. eat

๘.  (การประเมินค่า)

a. two pens

b. three rulers

c. four books

๙. **3** (การประเมินค่า)

a. one

b. two

c. three

๑๐. **7** (การประเมินค่า)

a. seven

b. five

c. nine

เฉลย

๑. a

๒. b

๓. c

๔. b

๕. b

๖. c

๗. a

๘. b

๙. c

๑๐. a

๙.



(การวิเคราะห์)

a. sad

b. happy

c. bored

๑๐.



(การวิเคราะห์)

a. happy

b. tired

c. sad

เฉลย

๑. a

๒. c

๓. b

๔. a

๕. b

๖. c

๗. c

๘. b

๙. b

๑๐. c

๗.  (ความเข้าใจ)

a. ears b. eyes c. head

๘.  (ความเข้าใจ)

a. hair b. nose c. mouth

๙.  (ความเข้าใจ)

a. square b. star c. circle

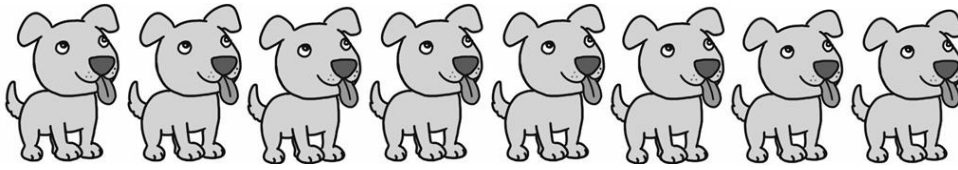
๑๐.  (ความเข้าใจ)

a. triangle b. square c. star

เฉลย

๑. a ๒. c ๓. b ๔. a ๕. a
๖. c ๗. a ๘. b ๙. a ๑๐. c

๖.



(การประเมินค่า)

- a. three dogs b. eight cats c. eight dogs

ใช้บทสนทนานี้ ตอบข้อ ๗ - ๘ (การวิเคราะห์)

Jimmy: ____๗____ you see?

Bobby: ____๘____ six hamsters.

๗. a. What b. What can c. What colour
 ๘. a. I can see b. This is c. It's
 ๙. Bobo: A fish can _____. (ความเข้าใจ)
 a. run b. climb c. swim
 ๑๐. Bobo: _____ can fly. (ความเข้าใจ)
 a. A rabbit b. A bird c. A dog

เฉลย

๑. b ๒. c ๓. b ๔. a ๕. b
 ๖. c ๗. b ๘. a ๙. c ๑๐. b

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง My foods
 ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๒.๑ ป.๑/๒ , ต ๔.๑ ป.๑/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑.



Bobo: What's this? (ความจำ)

- a. salad b. cake c. apple

๒.



Jenny: What's this? (ความจำ)

- a. hamburger b. milk c. banana

ใช้บทสนทนานี้ ตอบข้อ ๓ - ๔ (การวิเคราะห์)

Bobby: I like salad. _____ ๓. _____

Jenny: Yes, _____ ๔. _____.

๓. a. Is it salad? b. Do you like salad? c. What is salad?

๔. a. I do b. I don't c. I like

๕.



Bobo: What's this? (ความเข้าใจ)

- a. banana b. salad c. milk

๖.



Jenny: What's this? (ความเข้าใจ)

- a. apple b. cake c. Hamburger

ใช้บทสนทนานี้ ตอบข้อ ๗ - ๑๐ (การวิเคราะห์)

Brainy: _____ ๗. _____?

Jenny: _____ ๘. _____, I do.

Brainy: Do you _____ ๙. _____ hamburgers?

Jenny: No, _____ ๑๐. _____.

- | | | |
|---------------------|----------------|----------------------|
| ๗. a. What is milk? | b. Is it milk? | c. Do you like milk? |
| ๘. a. OK | b. No | c. Yes |
| ๙. a. I | b. don't | c. like |
| ๑๐. a. I like | b. I don't | c. I do |

เฉลย

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. c | ๒. a | ๓. b | ๔. a | ๕. a |
| ๖. b | ๗. c | ๘. c | ๙. c | ๑๐. b |

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง Christmas Day
 ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๒.๑ ป.๑/๓ , ต ๔.๒ ป.๑/๑

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลา ๓๐ นาที

ตอนที่ ๑ Count the decorations and write the numbers. (สร้างสรรค์)

Count the decorations and write the numbers in the boxes.

1. Yellow star

2. Purple bell

3. Yellow angel

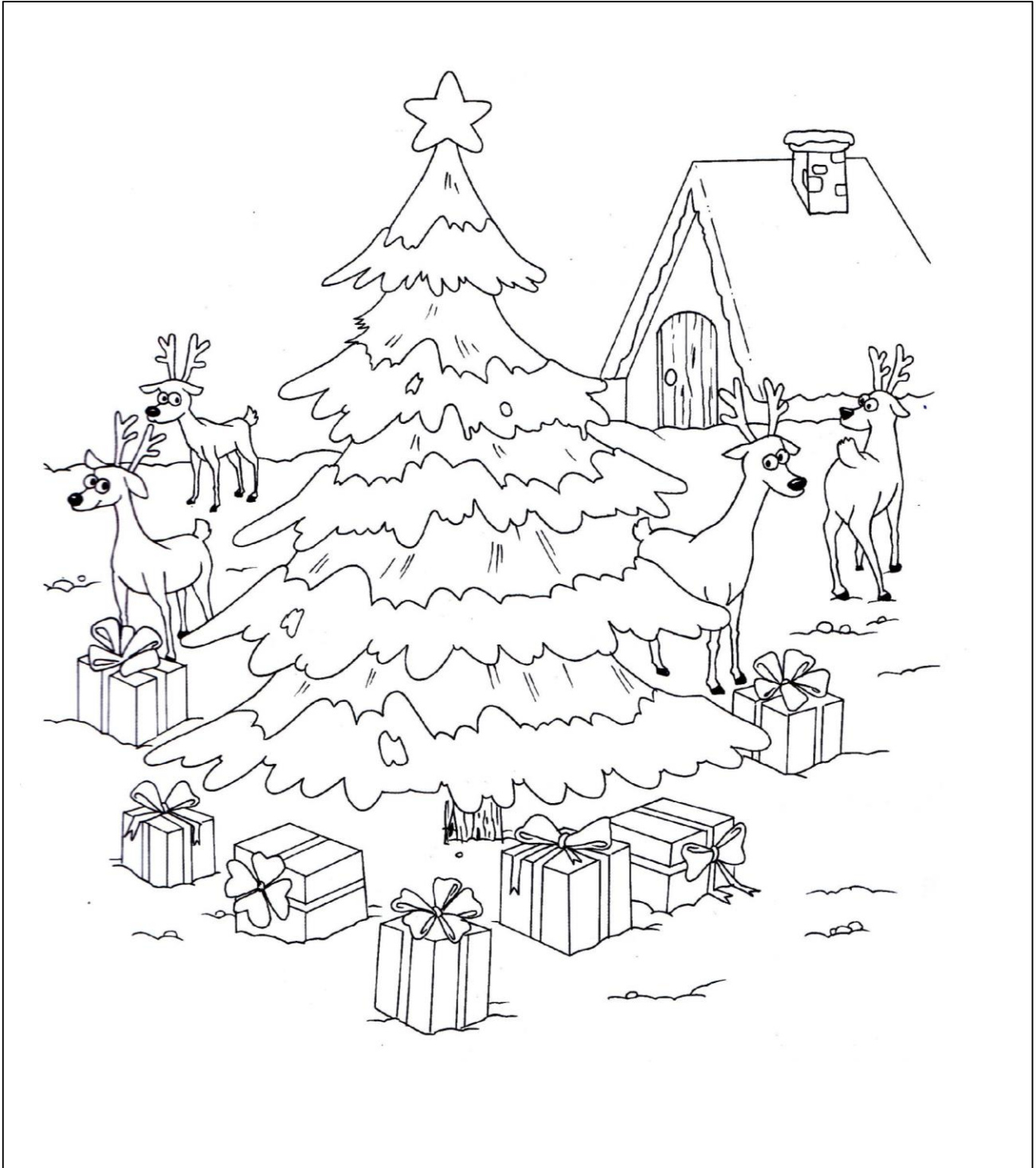
4. Pink sock

5. Blue ornament

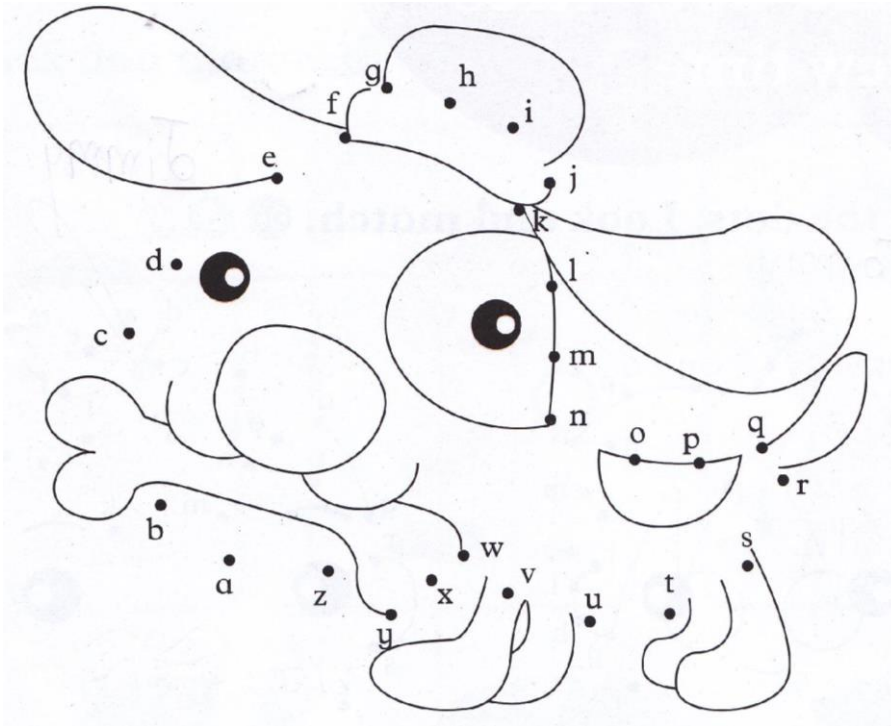
6. Red gift

7. Colorful heart

ตอนที่ ๒ Colour and draw decorations on your Christmas tree. (การวิเคราะห์)



ตอนที่ ๓ Join the dots. (ความเข้าใจ)



ตอนที่ ๔ Write you name. Then practice spelling your name. (การใช้)



เฉลย อยู่ในดุลยพินิจของคุณครู

การตรวจสอบแบบทดสอบกับระดับของการวัดทางปัญญาของบลูม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยที่	จำนวน ข้อ	ระดับทางปัญญาของบลูม					
		ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์
		ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่
๑	๑๕			๑ - ๕			๖ - ๑๕
๒	๑๐	๕, ๘-๑๐	๖-๗	๑-๓			
๓	๑๐			๑-๒	๕-๗	๘-๑๐	
๔	๑๐	๑-๒, ๘	๓-๗		๙-๑๐		
๕	๑๐		๑-๔, ๗- ๑๐		๕-๖		
๖	๑๐		๙-๑๐		๑-๘		
๗	๑๐	๑-๒	๕-๖	๓-๔, ๗-๑๐			
๘	๔ ตอน		ตอนที่ ๓	ตอนที่ ๔	ตอนที่ ๒		ตอนที่ ๑

การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด								รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	
	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔	
๑.	✓				✓				๒
๒.		✓				✓			๒
๓.			✓				✓		๒
๔.				✓				✓	๒
รวม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๘

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด								รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๓	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๒	ต ๓.๑	ต ๔.๑	ต ๔.๒	
	ป.๑/๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๑	ป.๑/๑	ป.๑/๑	ป.๑/๑	
๕.	✓				✓				๒
๖.		✓				✓			๒
๗.			✓				✓		๒
๘.				✓				✓	๒
รวม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๘
รวมตัวชี้วัดทั้งปี									๑๖

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวม จำนวน สมรรถนะ
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๕
๑	Welcome and Greeting	✓	✓	✓		✓	๔
๒	First day at school	✓	✓	✓		✓	๔
๓	My school things	✓	✓	✓	✓		๕
๔	My family	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๕	My face	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๖	My pets	✓	✓	✓		✓	๔
๗	My food	✓	✓	✓		✓	๔
๘	Christmas Day	✓	✓		✓	✓	๔
รวม		๘	๘	๗	๔	๗	๓๔

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง Hello again
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๒/๒ , ต ๑.๒ ป.๒/๑ , ต ๒.๑ ป.๒/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. **A:** How are you? **B:** _____ (ความเข้าใจ)
 a. I'm fine. b. Hello. c. Nice to meet you.
๒. **A:** _____ **B:** My name is Suda. (การนำไปใช้)
 a. What's your name? b. How are you? c. How old are you?
๓. Nice to _____ you. (การนำไปใช้)
 a. meet b. read c. kiss
๔. What's _____ name? (ความรู้ความจำ)
 a. you b. your c. you're
๕. **Mark:** Hi, _____ Mark. (ความเข้าใจ)
 a. my name b. I'm c. I
๖. **Joe:** Hi, Helen. **Helen:** _____, Joe. (ความเข้าใจ)
 a. Hi b. I'm fine c. Goodbye
๗. **A:** What's your name? **B:** _____. (การนำไปใช้)
 a. I'm fine. b. I'm B. c. Goodbye.
๘. **A:** _____ **B:** I'm fine. (ความเข้าใจ)
 a. How old are you? b. How are you? c. What's your name?
๙. How _____ you? (ความเข้าใจ)
 a. is b. am c. are
๑๐. I'm _____. (ความเข้าใจ)
 a. fine b. you c. Hi

เฉลย

๑. a ๒. a ๓. a ๔. b ๕. b ๖. a ๗. b ๘. b ๙. c ๑๐. a

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง Hello again
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๒/๓/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. I write with a (ความรู้ความจำ)
 a. book b. chair c. pencil
๒. We are (ความรู้ความจำ)
 a. teacher b. students c. pens
๓. They cut paper with (ความรู้ความจำ)
 a. scissors b. rulers c. tables
๔. **A:** What have you got in your school bag? (การนำไปใช้)
B:
 a. A pen and a pencil. b. Chairs. c. Tables.
๕. We write on our (ความรู้ความจำ)
 a. rulers b. erasers c. notebooks
๖. **A:** How many students are there? (การนำไปใช้)
B:
 a. A book. b. Twenty. c. It's a box.
๗. Ten + six = (ความเข้าใจ)
 a. six b. sixteen c. fourteen
๘. Nineteen – eleven = (ความเข้าใจ)
 a. five b. seven c. eight
๙. Nineteen – eight = (ความเข้าใจ)
 a. ๑๑ b. ๑๒ c. ๑๓
๑๐. Twelve + eight = (ความเข้าใจ)
 a. ๑๘ b. ๑๙ c. ๒๐

เฉลย

๑. c ๒. b ๓. a ๔. a ๕. c ๖. b ๗. b ๘. c ๙. a ๑๐. c

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง All about me
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๓ ป.๒/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. **A:** (การนำไปใช้)
B: It's an eye.
 a. What is this? b. How are you? c. What's your name?
๒. We with our head. (ความรู้ความจำ)
 a. touch b. nod c. clap
๓. We eat with our (ความรู้ความจำ)
 a. nose b. body c. mouth
๔. **A:** the door. (ความรู้ความจำ)
B: Okay, no problem.
 a. Dig b. Eat c. Close
๕. Open your (ความรู้ความจำ)
 a. ears b. eyes c. arms
๖. Clap your (ความรู้ความจำ)
 a. head b. hair c. hands
๗. your toes. (ความรู้ความจำ)
 a. Touch b. Clap c. Close
๘. You have got heart. (ความรู้ความจำ)
 a. one b. two c. three
๙. I have got ears. (ความรู้ความจำ)
 a. six b. eight c. two
๑๐. Tata has got arms, hands and fingers. (ความรู้ความจำ)
 a. two, two, ten b. one, two, ten c. two, one, five

เฉลย

๑. a ๒. b ๓. c ๔. c ๕. b ๖. c ๗. a ๘. a ๙. c ๑๐. a

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง On the farm
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๒.๒ ป.๒/๑ , ต ๓.๑ ป.๒/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. A horse can (ความรู้ความจำ)
 - a. climb
 - b. run
 - c. fly
๒. A rat can't (ความรู้ความจำ)
 - a. swim
 - b. jump
 - c. run
๓. We can't in the class. (ความรู้ความจำ)
 - a. read
 - b. write
 - c. play
๔. **A:** Can you cook? (นำไปใช้)
B:
 - a. Yes, I can't.
 - b. Yes, I can.
 - c. No, I can't.
๕. A fish can but it can't (ความเข้าใจ)
 - a. fly, swim
 - b. swim, fly
 - c. climb, run
๖. **A:** Can it jump? (การนำไปใช้)
B:
 - a. Yes, it can't.
 - b. No, it can.
 - c. Yes, it can.
๗. There is English teacher in the classroom. (การนำไปใช้)
 - a. one
 - b. two
 - c. three
๘. There are students in the classroom. (การนำไปใช้)
 - a. one
 - b. thirty
 - c. no
๙. Eighteen + twelve = (ความรู้ความจำ)
 - a. ๓๐
 - b. ๒๐
 - c. ๑๐
๑๐. Twenty-eight - ๑๒ = (ความรู้ความจำ)
 - a. nineteen
 - b. thirteen
 - c. sixteen

เฉลย

๑. b ๒. a ๓. c ๔. b ๕. b ๖. c ๗. a ๘. b ๙. a ๑๐. c

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง Nice weather
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๒/๑ , ต ๑.๒ ป.๒/๒ , ป.๒/๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๕ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. **Tim:** What are you wearing? (ความเข้าใจ)
Joy:
- It's very windy today.
 - A pink dress and yellow shoes.
 - I have a lot of shirts.
๒. **Jim:** (การนำไปใช้)
Tom: No, it isn't.
- Is it warm today?
 - What's your name?
 - How are you?
๓. He his shoes at home. (การนำไปใช้)
- takes in
 - takes back
 - takes off
๔. I a hat on my head. (การนำไปใช้)
- put on
 - put out
 - put in
๕. Susan wears at school every day. (ความรู้ความจำ)
- a blouse and a skirt
 - a shirt and pants
 - shorts and a necktie

เฉลย

๑. b ๒. a ๓. c ๔. a ๕. a

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง Play days
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๔.๑ ป.๒/๑ , ต ๔.๒ ป.๒/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. I am a bike. (การนำไปใช้)
 a. running b. riding c. reading
๒. We are football. (การนำไปใช้)
 a. singing b. jumping c. playing
๓. The frog is now. (การนำไปใช้)
 a. jumping b. dancing c. riding
๔. We..... drinking milk. (การนำไปใช้)
 a. is b. am c. are
๕. They at the party. (การนำไปใช้)
 a. are running b. are dancing c. are jumping
๖. **A:** What are you doing? (ความเข้าใจ)
B:
 a. I am sleeping. b. You are sitting. c. She is running.
๗. I to school everyday. (การนำไปใช้)
 a. goes b. go c. going
๘. We lunch at noon. (ความรู้ความจำ)
 a. play b. drink c. eat
๙. **A:** What day is it today? (ความเข้าใจ)
B:
 a. It's Friday. b. He is John. c. I'm kicking.
๑๐. We are at home on (ความรู้ความจำ)
 a. Monday b. Wednesday c. Sunday

เฉลย

๑. b ๒. c ๓. a ๔. c ๕. b ๖. a ๗. b ๘. c ๙. a ๑๐. c

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง Festivals
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๒.๑ ป.๒/๒ , ป.๒/๓

คำชี้แจง เวลา ๓๐ นาที

ออกแบบการ์ดอวยพรวันคริสต์มาส พร้อมระบายสีให้สวยงาม (สร้างสรรค์)

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	๓	๒	๑
๑. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	เนื้อหาถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน	เนื้อหาถูกต้องในระดับปานกลาง	เนื้อหาถูกต้องพอใช้
๒. ความคิดสร้างสรรค์/ความสวยงาม	สร้างสรรค์ผลงานได้อย่างสวยงาม	สร้างสรรค์ผลงานได้สวยงามปานกลาง	สร้างสรรค์ผลงานได้สวยงามพอใช้
๓. การจัดองค์ประกอบภาพ	จัดองค์ประกอบภาพได้ถูกต้องเหมาะสม	จัดองค์ประกอบภาพได้สวยงามปานกลาง	จัดองค์ประกอบภาพได้สวยงามพอใช้

เกณฑ์คะแนน

๗ - ๙ คะแนน	=	ดีมาก
๔ - ๖ คะแนน	=	ผ่านเกณฑ์
ต่ำกว่า ๔ คะแนน	=	ไม่ผ่านเกณฑ์

การตรวจสอบแบบทดสอบกับระดับของการวัดทางปัญญาของกลุ่ม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยที่	จำนวน ข้อ	ระดับทางปัญญาของกลุ่ม					
		ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์
		ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่
๑	๑๐	๔	๑, ๕, ๖, ๘, ๙, ๑๐	๒, ๓, ๗			
๒		๑, ๒, ๓, ๕	๗, ๘, ๙, ๑๐	๔, ๖			
๓		๓, ๖, ๗,	๒, ๔, ๕, ๘	๑, ๙, ๑๐			
๔	๑๐	๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐		๑,			
๕	๑๐	๑, ๒, ๓, ๙, ๑๐	๕,	๔, ๖, ๗, ๘,			
๖	๕	๕	๑,	๒, ๓, ๔			
๗	๑๐	๘, ๑๐	๖, ๙	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗,			
๘	๑						๑

การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด								รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	
	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	
๑.		✓			✓				๒
๒.			✓						๑
๓.				✓			✓		๒
รวม	-	๑	๑	๑	๑	-	๑	-	๕

ภาคเรียนที่ ๑ (ต่อ)

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด								รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๓	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๒	ต ๓.๑	ต ๔.๑	ต ๔.๒	
	ป.๒/๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๑	ป.๒/๑	ป.๒/๑	ป.๒/๑	
๑.		✓							๑
๔.	✓								๑
รวม	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๒

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด								รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	
	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	
๖.	✓					✓		✓	๓
รวม	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	๓

ภาคเรียนที่ ๒ (ต่อ)

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด								รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๓	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๒	ต ๓.๑	ต ๔.๑	ต ๔.๒	
	ป.๒/๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๑	ป.๒/๑	ป.๒/๑	ป.๒/๑	
๕.					✓	✓			๒
๗.							✓	✓	๒
๘.			✓	✓					๒
รวม	-	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖
รวมตัวชี้วัดทั้งปี									๑๖

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวม จำนวน สมรรถนะ
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๕
๑	Hello again	✓	✓				๒
๒	Back to school	✓	✓	✓		✓	๔
๓	At home	✓	✓	✓		✓	๔
๔	All about me	✓	✓	✓		✓	๔
๕	On the farm	✓	✓	✓		✓	๔
๖	Nice weather	✓	✓	✓		✓	๔
๗	Play days	✓	✓	✓		✓	๔
๘	Festivals	✓	✓		✓		๓
รวม		๘	๘	๖	๑	๖	๒๙

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง Hello friends?
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ต ๑.๒ ป.๓/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. **A:** How are you? **B:** _____ (ความเข้าใจ)
 a. I'm fine. b. Hello. c. Nice to meet you.
๒. **A:** _____ **B:** My name is Suda. (การนำไปใช้)
 a. What's your name? b. How are you? c. How old are you?
๓. Nice to _____ you. (การนำไปใช้)
 a. meet b. read c. kiss
๔. What's _____ name? (ความรู้ความจำ)
 a. you b. your c. you're
๕. **Mark:** Hi, _____ Mark. (ความเข้าใจ)
 a. my name b. I'm c. I
๖. **Joe:** Hi, Helen. **Helen:** _____, Joe. (ความเข้าใจ)
 a. Hi b. I'm fine c. Goodbye
๗. **A:** What's your name? **B:** _____ (การนำไปใช้)
 a. I'm fine. b. I'm B. c. Goodbye.
๘. **A:** _____ **B:** I'm fine. (ความเข้าใจ)
 a. How old are you? b. How are you? c. What's your name?
๙. How _____ you? (ความเข้าใจ)
 a. is b. am c. are
๑๐. I'm _____. (ความเข้าใจ)
 a. fine b. you c. Hi

เฉลย

๑. a ๒. a ๓. a ๔. b ๕. b ๖. a ๗. b ๘. b ๙. c ๑๐. a

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง Back to school again
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๓/๒ , ต ๑.๒ ป.๓/๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. Hello! I'm Molly. I'm from _____. (การนำไปใช้)
 - a. the UK
 - b. Spanish
 - c. Thai
 - d. English
๒. **A:** Where are you _____? **B:** I'm from China. (การนำไปใช้)
 - a. go
 - b. do
 - c. have
 - d. from
๓. I have _____ at six o'clock. (ความรู้ความจำ)
 - a. get up
 - b. dinner
 - c. go
 - d. lunch
๔. I go _____ at four o'clock. (ความรู้ความจำ)
 - a. up
 - b. bed
 - c. home
 - d. dinner
๕. I have breakfast at seven _____. (การนำไปใช้)
 - a. clock
 - b. time
 - c. ok
 - d. o'clock
๖. **A:** What's the time, _____? **B:** It's nine o'clock. (การนำไปใช้)
 - a. please
 - b. yes
 - c. do
 - d. let
๗. _____ from the United Kingdom. (ความรู้ความจำ)
 - a. You're
 - b. You
 - c. Your
 - d. Yours
๘. I'm from Thailand. My flag is _____, white and blue. (ความรู้ความจำ)
 - a. pink
 - b. green
 - c. red
 - d. black
๙. I'm from _____. My flag is red and yellow. (ความรู้ความจำ)
 - a. Japan
 - b. China
 - c. India
 - d. Spain
๑๐. It's _____ o'clock. (ความรู้ความจำ)
 - a. fourth
 - b. forth
 - c. for
 - d. four

เฉลย

๑. a ๒. d ๓. b ๔. c ๕. d ๖. a ๗. a ๘. c ๙. b ๑๐. d

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง All year round
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๓/๓ , ป.๓/๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. In England, it's _____ in June. (ความรู้ความจำ)
 - a. cold
 - b. sunny
 - c. windy
 - d. warm
๒. In America, it's _____ in December? (ความรู้ความจำ)
 - a. cold
 - b. hot
 - c. sunny
 - d. warm
๓. It's cold today. It's _____. (การวิเคราะห์)
 - a. hot
 - b. snowy
 - c. sunny
 - d. warm
๔. I like spring because it's _____. (การประเมินค่า)
 - a. warm
 - b. stormy
 - c. cold
 - d. snowy
๕. There are _____ months in a year. (ความรู้ความจำ)
 - a. eight
 - b. ten
 - c. eleven
 - d. twelve
๖. There are _____ seasons in France. (ความรู้ความจำ)
 - a. one
 - b. two
 - c. three
 - d. four
๗. "February" is the _____ month of the year. (ความรู้ความจำ)
 - a. ๑st
 - b. ๒nd
 - c. ๓rd
 - d. ๔th
๘. **A:** When's the winter in America? **B:** It's in _____. (ความรู้ความจำ)
 - a. April and may
 - b. June and July
 - c. September and October
 - d. December and January
๙. **A:** What's the weather like in spring? **B:** It's _____. (ความรู้ความจำ)
 - a. cold
 - b. snowy
 - c. rainy
 - d. hot
๑๐. November is in _____. (ความรู้ความจำ)
 - a. spring
 - b. summer
 - c. autumn
 - d. winter

เฉลย

๑. b ๒. a ๓. b ๔. a ๕. d ๖. d ๗. b ๘. d ๙. c ๑๐. c

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง Family and friends
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที





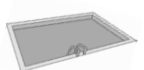

๑. Sam has got two _____. Her names are Jenny and Betty. (ความเข้าใจ)
 a. uncles b. aunts c. brothers d. grandfathers
๒. Your grandfather and grandmother are _____. (ความรู้ความจำ)
 a. tall b. short c. old d. young
๓. Thirty, forty, _____, sixty (ความรู้ความจำ)
 a. five b. fifteen c. fifty d. fifty
๔. My sister and brother are tall, but I'm _____. (ความเข้าใจ)
 a. young b. short c. old d. fat
๕. My grandmother is seventy-five. And my mother is _____. (ความเข้าใจ)
 a. forty-three b. ninety c. eighty-two d. twenty
๖. **A:** _____ circles? **B:** Sixteen. (การนำไปใช้)
 a. How old b. How much c. How many d. How do
๗. She's eighteen years _____. (การนำไปใช้)
 a. is b. old c. does d. are
๘. **A:** _____ is he? **B:** He's eight. (การนำไปใช้)
 a. How old b. How much c. How many d. How does
๙. **A:** Are you fat? **B:** _____ (การประเมินค่า)
 a. No, you are. b. No, you aren't. c. No, I am. d. No, I am not.
๑๐. **A:** _____ he old? **B:** Yes, he is. (การนำไปใช้)
 a. Is b. Am c. Are d. Does

เฉลย

๑. b ๒. c ๓. c ๔. b ๕. a ๖. c ๗. b ๘. a ๙. d ๑๐. a

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง Around town
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที



๑. We go to the _____ when we are sick. (ความรู้ความจำ)
 a. bank b. zoo c. hospital d. swimming pool
๒. Max and Mike go to China by  . (ความรู้ความจำ)
 a. plane b. boat c. bus d. train
๓. The car is _____ the house.  (การวิเคราะห์)
 a. in b. next to c. in front of d. under
๔. My mother goes to the _____ to buy food. (ความรู้ความจำ)
 a. zoo b. bank c. hospital d. supermarket
๕. **A:** Where's the bank?   **B:** It's _____ the hospital.
 (การวิเคราะห์)
 a. on b. next to c. in front of d. under
๖. I _____ to the bank by car. (การนำไปใช้)
 a. goes b. go c. do go d. is go
๗. They go to the  by bus. (การนำไปใช้)
 a. school b. supermarket c. swimming pool d. zoo
๘. Tina goes to Bangkok by  . (ความรู้ความจำ)
 a. bus b. train c. plane d. bike
๙. **A:** _____ Mark go to the bank by boat? **B:** Yes, _____ do. (การนำไปใช้)
 a. Does, I b. Do, we c. Do, you d. Does, he
๑๐. **A:** Does you go to the shop by bike? **B:** _____. (การประเมินค่า)
 a. No, you don't. b. No, we don't. c. No, I don't. d. No, I doesn't.

เฉลย

๑. c ๒. a ๓. c ๔. d ๕. b ๖. b ๗. c ๘. b ๙. d ๑๐. c

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง Yummy food
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๒.๑ ป.๓/๑ , ต ๒.๒ ป.๓/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. They _____ chicken and salad. (การนำไปใช้)
 a. want b. wants c. do want d. does want
๒. Annie wants a  . (ความรู้ความจำ)
 a. banana b. milk c. sandwich d. hamburger
๓. **A:** What _____ you want to eat? **B:** I want sandwich and juice.
 (การนำไปใช้)
 a. do b. does c. is d. are
๔. Mike wants  and salad. (ความรู้ความจำ)
 a. cake b. juice c. milk d. ice cream
๕. **A:** When's your birthday? **B:** It's on _____ of August. (ความเข้าใจ)
 a. ๗ b. ๗th c. the ๗ d. the ๗th
๖. Christmas Day is on the _____ of December. (ความรู้ความจำ)
 a. ๒๔th b. ๒๕th c. ๒๖th d. ๒๗th
๗. **A:** _____ you want juice? **B:** Yes, please. (การนำไปใช้)
 a. What b. Are c. Do d. Does
๘. First, _____, third, fourth (ความรู้ความจำ)
 a. two b. twelve c. second d. twelfth
๙. _____ is fast food. (ความรู้ความจำ)
 a. Egg b. Juice c. Milk d. Pizza
๑๐. **A:** Do you want milk for your party? **B:** No, _____. (การนำไปใช้)
 a. please b. want c. yes d. thank you

เฉลย

๑. a ๒. d ๓. a ๔. d ๕. d ๖. b ๗. c ๘. c ๙. d ๑๐. d

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง Playtime
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๓.๑ ป.๓/๑ , ต ๔.๑ ป.๓/๑ , ต ๔.๒ ป.๓/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. Maria is _____. (การนำไปใช้)
 a. dances b. danced c. dance d. dancing
๒. They _____ fishing. (การนำไปใช้)
 a. is b. am c. are d. have
๓. **A:** Are _____ dancing? **B:** No, I am not. (ความรู้ความจำ)
 a. she b. I c. we d. you
๔. **Anna:** Are they _____? **Betty:** No, they aren't. (ความรู้ความจำ)
 a. cooking b. cooked c. cooks d. cook
๕. **A:** _____'s the time, please? **B:** It's six o'clock. (การนำไปใช้)
 a. Who b. Where c. Where d. What
๖. **A:** What's the time, please? **B:** It's _____ past eight. (การนำไปใช้)
 a. o'clock b. to c. a quarter d. quarter
๗. It's half past eleven. She's _____. (ความรู้ความจำ)
 a. playing the piano b. having lunch c. sleeping d. cooking
๘. It's _____ o'clock. I'm having lunch. (ความรู้ความจำ)
 a. three b. seven c. twelve d. ten
๙. **A:** What's he doing? **B:** He's _____. (ความรู้ความจำ)
 a. painted b. paint c. paints d. painting
๑๐. **A:** What're you _____? **B:** You're taking photos. (การนำไปใช้)
 a. does b. doing c. do d. did

เฉลย

๑. d ๒. c ๓. d ๔. a ๕. d ๖. c ๗. b ๘. c ๙. d ๑๐. b

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง Festivals
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๒.๑ ป.๓/๒ , ป.๓/๓

คำชี้แจง ออกแบบการ์ดอวยพรวันปีใหม่ พร้อมระบายสีให้สวยงาม (สร้างสรรค์)

เวลา ๓๐ นาที

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	๓	๒	๑
๑. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	เนื้อหาถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน	เนื้อหาถูกต้องในระดับปานกลาง	เนื้อหาถูกต้องพอใช้
๒. ความคิดสร้างสรรค์/ความสวยงาม	สร้างสรรค์ผลงานได้อย่างสวยงาม	สร้างสรรค์ผลงานได้สวยงามปานกลาง	สร้างสรรค์ผลงานได้สวยงามพอใช้
๓. การจัดองค์ประกอบภาพ	จัดองค์ประกอบภาพได้ถูกต้องเหมาะสม	จัดองค์ประกอบภาพได้สวยงามปานกลาง	จัดองค์ประกอบภาพได้สวยงามพอใช้

เกณฑ์คะแนน

๗ - ๙ คะแนน	=	ดีมาก
๔ - ๖ คะแนน	=	ผ่านเกณฑ์
ต่ำกว่า ๔ คะแนน	=	ไม่ผ่านเกณฑ์

การตรวจสอบแบบทดสอบกับระดับของการวัดทางปัญญาของบลูม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่	จำนวน ข้อ	ระดับทางปัญญาของบลูม					
		ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์
		ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่
๑	๑๐	๔	๑, ๕, ๖, ๘, ๙, ๑๐	๒, ๓, ๗			
๒	๑๐	๗, ๘, ๙, ๑๐		๑, ๒, ๕, ๖	๓	๔	
๓	๑๐	๑, ๒, ๓, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐	๔,				
๔	๑๐	๒, ๓,	๑, ๔, ๕	๖, ๗, ๘, ๑๐		๙	
๕	๑๐	๑, ๒, ๔, ๗, ๘		๖, ๙	๓, ๕	๑๐	
๖	๑๐	๒, ๔, ๖, ๘, ๙	๕	๑, ๓, ๗, ๑๐			
๗	๑๐	๓, ๔, ๗, ๘, ๙		๑, ๒, ๕, ๖, ๑๐			
๘	๑						๑

การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด									รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	
	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	
๑	✓						✓			๒
๒		✓							✓	๒
๓			✓	✓						๒
๔					✓	✓		✓		๓
รวม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๙

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด									รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๒	ต ๓.๑	ต ๔.๑	ต ๔.๒	
	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๑	ป.๓/๑	ป.๓/๑	ป.๓/๑	
๕	✓	✓								๒
๖			✓			✓				๒
๗							✓	✓	✓	๓
๘				✓	✓					๒
รวม	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๙
รวมตัวชี้วัดทั้งปี										๑๘

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวม จำนวน สมรรถนะ
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๙
๑	Hello friends?	✓					๑
๒	Back to school again	✓	✓	✓		✓	๔
๓	All year round	✓	✓	✓		✓	๔
๔	Family and friends	✓	✓	✓		✓	๔
๕	Around town	✓	✓	✓		✓	๔
๖	Yummy food	✓	✓	✓		✓	๔
๗	Playtime	✓	✓	✓		✓	๔
๘	Festivals	✓	✓		✓		๓
รวม		๘	๗	๖	๑	๖	๒๘

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง School day
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๒ ป.๔/๔ , ต ๔.๑ ป.๔/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. **Jack:** _____
Jill: No, I don't. (การนำไปใช้)
 a. Do you like music?
 b. Is music difficult?
 c. What subject do you like?
 d. How do you spell 'music'?
๒. **Dan:** Is maths difficult? (การวิเคราะห์)
Pete: _____
 a. Yes, it does.
 b. Yes, it is.
 c. Yes, I do.
 d. Yes, they are.
๓. I read books in the _____.
 (ความรู้ความจำ)
 a. gym
 b. playground
 c. science lab
 d. library
๔. I play football in the _____.
 (ความรู้ความจำ)
 a. gym
 b. playground
 c. cafeteria
 d. library
๕. **Paula:** What _____ do you like?
Ben: I like maths. (ความเข้าใจ)
 a. subject
 b. sport
 c. colour
 d. fruit

๖. **Betty:** I _____ like science.
 It's difficult. (การนำไปใช้)
 a. doesn't
 b. didn't
 c. don't
 d. can't
๗. **Ken:** My favourite subject is _____.
 (การวิเคราะห์)
 a. science lab
 b. baseball
 c. pencil
 d. science
๘. **Jack:** _____ you like English?
Jill: Yes, I do. (ความรู้ความจำ)
 a. Does b. Do
 c. Did d. Don't

Timetable

Name Ben

Day/Time	๙.๓๐	๑๐.๓๐	๑๑.๐๐	๑๒.๐๐	๑.๓๐	๒.๓๐
Wednesday	music	BREAK	maths	LUNCH	art	science
Thursday	P.E		maths		English	English

๙. What subject does Ben have got at ๑๑.๐๐ on Thursday ? (ความเข้าใจ)
 a. music b. P.E
 c. art d. maths
๑๐. When does he have got English two hours ? (ประเมินค่า)
 a. Today b. Wednesday
 c. Thursday d. Friday

เฉลย

๑. a ๒. b ๓. d ๔. b ๕. a ๖. c ๗. d ๘. b ๙. d ๑๐. c

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๕ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

ใช้บทสนทนาต่อไปนี้ ตอบข้อ ๑ - ๓ (ความรู้ความจำ)

Teacher: How many _____ ๑. _____ have you got?

Mark: I've got _____ ๒. _____ teeth.

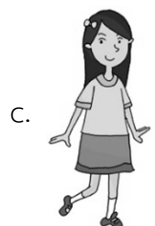
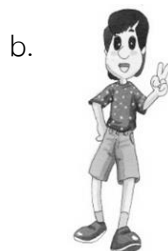
Teacher: _____ ๓. _____ bones have you got?

Julia: I've got ๒๐๖ bones.

- | | |
|-----------------|-------------|
| ๑. a. teeth | b. bones |
| c. toes | d. hands |
| ๒. a. ๒ | b. ๑๐ |
| c. ๓๒ | d. ๒๐๖ |
| ๓. a. How often | b. How old |
| c. How much | d. How many |

๔. Nick is a boy. He is tall.
He is thin. He has got short hair.

Who is Nick? (การวิเคราะห์)



๕. **Betty:** _____ (การนำไปใช้)

Jim: I am ๑๔๐ centimetres tall.

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| a. How tall are you? | b. How old are you? |
| c. How do you do? | d. How do you spell 'hundred'? |

๖. Nancy _____ big eyes. She is pretty.

(ความรูู้้ความจำ)

- a. had got
- b. have got
- c. has got
- d. have

๗. **Dan:** Has she got short or long hair? (ความเข้าใจ)

Tim: _____

- a. Yes, she has.
- b. No, she hasn't.
- c. I don't know.
- d. She has got long hair.



This is the picture of my family. My sister is six years old. She's _____๘_____.
 My brother is seven years old. He's _____๙_____. My mother has got
 _____๑๐_____ hair. (การวิเคราะห์)

- ๘. a. short girl.
- b. thin boy.
- c. bad boy.
- d. tall girl.
- ๙. a. tall boy.
- b. fat boy.
- c. thin boy.
- d. short boy.
- ๑๐. a. straight
- b. wavy
- c. strong
- d. wavy and long

เฉลย

๑. a ๒. c ๓. d ๔. b ๕. a ๖. c ๗. d ๘. a ๙. c ๑๐. d

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง At the supermarket

ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๔/๒ , ต ๑.๑ ป.๔/๓ , ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ต ๓.๑ ป.๔/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

ใช้บทสนทนาต่อไปนี้ ตอบข้อ ๑-๒ (ความเข้าใจ)

Ben: What is the _____ ๑.
you eat in the _____ ๒.?

Ted: Milk and bread.

๑. a. fruit b. rice
c. meal d. vegetable
๒. a. afternoon b. evening
c. night d. morning
๓. **A:** _____ (ความรู้ความจำ)
B: It's £ ๑.๐๐.
a. How much does it cost?
b. How tall are you?
c. How do you do?
d. How do you go?
๔. There is _____ chicken in the
fridge. (ความรู้ความจำ)
a. any b. some
c. an d. the
๕. There aren't _____ eggs in
the fridge. (ความรู้ความจำ)
a. some b. an
c. the d. any
๖. **Lisa:** Are carrots fruit or vegetables?
Anne: _____ (การวิเคราะห์)
a. They are fruit.
b. Yes, they are.
c. They are vegetables.
d. No, they aren't.

๗. It's long. It's yellow. It's delicious.
It's a fruit.
What is it? (การวิเคราะห์)
a. It's a carrot.
b. It's a banana.
c. It's an apple.
d. It's a pear.

My mom likes to eat papaya salad.
Today she want to do it.

๘. What things does she buy ?
(การวิเคราะห์)
a. salt , papaya , sugar , tomato
b. papaya , tomato , fish-sauce
c. tomato , fish-sauce , sugar
d. fish-sauce ,tomato , papaya , sugar
๙. When does she buy any things ?
(การนำไปใช้)
a. market
b. Supermarket
c. department store
d. market and supermarket
๑๐. My mom can't do papaya salad if
she doesn't have it. What does it
mean ? (การวิเคราะห์)
a. sugar
b. chili
c. papaya
d. salt

เฉลย

๑. c ๒. d ๓. a ๔. b ๕. d ๖. c ๗. b ๘. d ๙. c ๑๐. c

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง Wild animal
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๔/๔ , ต ๑.๒ ป.๔/๕ , ต ๔.๒ ป.๔/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. It can fly. It's black. It sleeps during the day and eat at night. (การสร้างสรรค์)

What is it?

- a. It's a bat. b. It's a bee.
 c. It's a bird. d. It's an ant.

๒. Ken: A zebra is smaller than _____. (การวิเคราะห์)

- a. an ant b. a dog
 c. an elephant d. a bat

๓. **Mary:** A tiger is _____ than a cat. (การวิเคราะห์)

- a. smaller b. shorter
 c. bigger d. slower

ใช้บทสนทนาต่อไปนี้ ตอบข้อ ๔-๖

Mike: Where do bears ____๔____? (การนำไปใช้)

Mark: They live in the mountains.

Mike: ____๕____ do they eat? (การนำไปใช้)

Mark: They eat fish and honey.

Mike: When do they sleep?

Mark: They ____๖____ during the day. (ความเข้าใจ)

๔. a. lived b. live
 c. lives d. living
 ๕. a. What b. When
 c. Where d. Who

๖. a. sleeps b. slept
 c. sleeping d. sleep

๗. **Bill:** _____ (การนำไปใช้)

Ted: My favourite animal is bird.

- a. Is it a bird?
 b. Is it a bat or a bird?
 c. What does it eat?
 d. What's your favourite animal?

๘. Are cats pets or wild animals? (การประเมินค่า)

- a. Cats are pets.
 b. Cats are wild animals.
 c. Cats are human.
 d. Cats are fish.

๙. What can you do in the zoo? (การสร้างสรรค์)

- a. speak loudly
 b. shout at
 c. give animal the food
 d. run fast

๑๐. What animals live in the river? (ความรู้ความจำ)

- a. tiger and fish
 b. cocodiles and fish
 c. snake and bears
 d. bat and monkey.

เฉลย

๑. a ๒. c ๓. c ๔. b ๕. a ๖. d ๗. d ๘. ๙. c ๑๐. b

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง City and space
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๒ ป.๔/๓ , ต ๒.๒ ป.๔/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. What is the red planet? (ความเข้าใจ)
 - a. Sun.
 - b. Mars.
 - c. Earth.
 - d. Moon.
๒. How many days in a year on Earth? (ความรู้ความจำ)
 - a. Three hundred, sixty - five days.
 - b. Thirty - one days.
 - c. Twenty - eight days.
 - d. Seven days.
๓. How many seasons has Mars got? (ความรู้ความจำ)
 - a. Two seasons.
 - b. Three seasons.
 - c. Four seasons.
 - d. Five seasons.
๔. What can you see in the sky? (การนำไปใช้)
 - a. The flowers.
 - b. The mountains.
 - c. The fish.
 - d. The stars.
๕. What is the blue planet? (ความรู้ความจำ)
 - a. Moon.
 - b. Earth.
 - c. Sun.
 - d. Mars.

เฉลย

๑. b ๒. a ๓. c ๔. d ๕. b

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง Sport day
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ต ๑.๓ ป.๔/๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. **A:** What sports do you like? (การนำไปใช้)

B: _____

- a. I play football.
- b. I like baseball.
- c. I like orange.
- d. Yes, I do.

๒. **May:** _____ (การนำไปใช้)

Tim: He is playing football.

- a. Is he playing football?
- b. What are you doing?
- c. What is he doing?
- d. Do you like sports?

๓. **Tim:** How many players has a football team got? (ความรู้ความจำ)

Tom: _____.

- a. Eleven players
- b. Six players
- c. Four players
- d. Two players

๔. **Ben:** You hit a tennis ball with a _____. (การนำไปใช้)

- a. racket b. net
- c. skateboard d. ball

๕. There are six players in a team. They hit a ball with their hands. What is the sport? (ความเข้าใจ)

- a. Football. b. Volleyball.
- c. Tennis. d. Basketball.

Dan: Yes, she does.

- a. the b. a
- c. an d. some

ใช้บทสนทนาต่อไปนี้ ตอบข้อ ๗-๘ (การนำไปใช้)

Lek: What _____๗._____ you doing?

Mike: I am _____๘._____ football.

๗. a. is b. am

c. can d. are

๘. a. play b. played

c. playing d. plays

๙. What sport is in Asean ?

(ความรู้ความจำ)

a. Volleyball b. Tennis

c. Takraw d. Football

๑๐. What is the Thai's sport ?

(ความรู้ความจำ)

a. Tennis

b. Thai boxing

c. fishing

d. basketball

เฉลย

๑. b ๒. c ๓. a ๔. a ๕. b ๖. a ๗. d ๘. c ๙. c ๑๐. b

การตรวจสอบแบบทดสอบกับระดับของการวัดทางปัญญาของบลูม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยที่	จำนวนข้อ	ระดับทางปัญญาของบลูม					
		ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์
		ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่
๑	๕	๕	๔	๑, ๒, ๓			
๒	๑๐	๓, ๔, ๘	๕, ๙	๑, ๖	๒, ๗	๑๐	
๓	๑๐	๑, ๒, ๓, ๖	๗	๕	๔, ๘, ๙, ๑๐		
๔	๑๐	๓, ๔, ๕	๑, ๒	๙	๗, ๘, ๑๐	๖	
๕	๑๐	๑๐	๖	๔, ๕, ๗	๒, ๓	๘	๑, ๙
๖	๕	๒, ๓, ๕	๑	๔			
๗	๑๐	๓, ๙, ๑๐	๕	๑, ๒, ๔, ๖, ๗, ๘			
๘	๑						๑

การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด									รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	
	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕	
๑					✓	✓				๒
๒								✓		๑
๔		✓	✓							๒
รวม	-	๑	๑	-	๑	๑	-	๑	-	๕

ภาคเรียนที่ ๑ (ต่อ)

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด										รวม จำนวน ตัวชี้วัด	
	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๒	ต ๒.๒	ต ๓.๑	ต ๔.๑		ต ๔.๒
	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๑	ป.๔/๑		ป.๔/๑
๒										✓		๑
๓	✓	✓										๒
๔				✓					✓			๒
รวม	๑	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	๕

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด									รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	
	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕	
๕				✓					✓	๒
๖							✓			๑
๗	✓		✓							๒
รวม	๑	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	๕

ภาคเรียนที่ ๒ (ต่อ)

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด										รวม จำนวน ตัวชี้วัด	
	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๒	ต ๒.๒	ต ๓.๑	ต ๔.๑		ต ๔.๒
	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๑	ป.๔/๑		ป.๔/๑
๕											✓	๑
๖							✓					๑
๘				✓	✓			✓				๓
รวม	-	-	-	-	๑	๑	๑	๑	-	-	๑	๕
รวมตัวชี้วัดทั้งปี											๒๐	

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวม จำนวน สมรรถนะ
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๕
๑	Welcome back	✓			✓	✓	๓
๒	School day	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๓	The amazing body	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๔	At the supermarket	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๕	Wild animals	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๖	City and space	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๗	Sports day	✓	✓		✓	✓	๔
๘	Culture	✓	✓		✓	✓	๔
รวม		๖	๗	๕	๖	๖	๓๖

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง Greeting and Introduce myself
 ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๒ ป.๕/๔ , ต ๒.๑ ป.๕/๑

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ

เวลา ๑๐ นาที

Find the correct answers to the following questions. (การนำไปใช้)

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. How do you do? _____ | a. You're welcome. |
| ๒. How are you? _____ | b. How do you do? |
| ๓. What's your name? _____ | c. Yes, here you are. |
| ๔. How old are you? _____ | d. Yes, I do. |
| ๕. Where are you from? _____ | f. I'm fine. |
| ๖. Where do you live? _____ | g. Susan. |
| ๗. How many sisters do you have? _____ | h. Eleven years old. |
| ๘. Do you like Doraemon? _____ | i. Two. |
| ๙. Can I have an apple, please? _____ | j. London. |
| ๑๐. Thank you. _____ | k. I live in Bangkok. |

ข้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
เฉลย	b	f	g	h	i	k	i	d	c	a

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง At School
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๕/๓ , ต ๑.๒ ป.๕/๕ , ต ๑.๓ ป.๕/๑

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒๐ ข้อ

เวลา ๓๐ นาที

๑. Rearrange these words to correct sentences. (๘ marks) (การนำไปใช้)

๑. to school / do you / go / How ?

.....

๒. English / subject / is / My / favourite .

.....

๓. by bus / always / goes to / He / school .

.....

๔. half past eight / My school / at / starts .

.....

๕. P.E. / I like

.....

๖. have got / assembly / I / at / ๘ o'clock .

.....

๗. school uniform / is / blue / My .

.....

๘. football / play / They .

.....

๒. Complete these blanks to vocabulary. (๖ marks) (ความจำ)



๙. a __sem__ l__



๑๐. u__if__r__



๑๑. h__st__ry



๑๒. by b__s



๑๓. by _____



๑๔. by t_____

๓. Complete these sentences with vocabulary. (๖ marks) (ความเข้าใจ)

goes years live go like love

๑๕. I am eleven _____ old.

๑๖. I _____ in New York.

๑๗. I _____ to school by bus.

๑๘. He _____ to school by car.

๑๙. I _____ teachers.

๒๐. I _____ P.E.

เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

๑. *How do you go to school?*

๓. *How do you go to school?*

๕. *I like P.E.*

๗. *My school uniform is blue.*

๙. **assembly**

๑๑. **history**

๑๓. **by car**

๑๕. **years**

๑๗. **go**

๑๙. **love**

๒. *My favorite subject is English.*

๔. *My school starts at half past eight.*

๖. *I have got assembly at ๘ o'clock.*

๘. *They play football.*

๑๐. **uniform**

๑๒. **by bus**

๑๔. **by train**

๑๖. **live**

๑๘. **goes**

๒๐. **like**

Complete the table. (๕ marks) (ความรู้ความจำ)

Countries	Nationalities
๑. Thailand
๒.	American
๓. Canada
๔.	Japanese
๕. Australia

Look at the pictures and write the words.(ความรู้ความจำ)

What does he/she do? (๕ marks)



football player.



t _ x _ d _ i _ e _



.....



.....



p _ li _ o ff _ c _



.....

เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
(ตอนที่ ๑)

ข้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
เฉลย	c	b	a	b	d	d	b	b	c	b

(ตอนที่ ๒)

๑. *Thai*
๒. *America*
๓. *Canadian*
๔. *Japan*
๕. *Australian*
๖. taxi driver
๗. doctor
๘. reporter
๙. police officer
๑๐. pilot

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง Healthy Habits
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๒ ป.๕/๒ , ต ๔.๒ ป.๕/๑

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๘ ข้อ

เวลา ๓๐ นาที

Listen and underline the correct answer. (๑๐ marks) (ความเข้าใจ)

๑. Carl always eats (vegetables/ fruits).
๒. Carl drinks (orange juice/ milk) every day.
๓. Carl always clean his (tooth/ teeth) after meals.
๔. Carl (sometimes/ always) eats sweets.
๕. Carl's favorite fruit is (apples/ oranges).
๖. I have toast and (sausage/ cereal) for breakfast.
๗. I have a (sore throat/ headache).
๘. Sara does (homework/ exercise/ housework) every day.
๙. (Lollipop/ Candy/ Cola) is not good for me. (๒ points)
๑๐. I like to eat (ham/ hamburger/ hot dog). (๒ points)

Complete the conversation.

breakfast	water	fruits
shower	sausage	

- A: What have you got for ___ (๑๑)___? (การวิเคราะห์)
- B: I've got a ___ (๑๒)___. (การสร้างสรรค์)
- A: Have you got any ___ (๑๓)___? (การวิเคราะห์)
- B: I have got some watermelon.
- A: What have you got to drink?
- B: I have got some ___ (๑๔)___. (การสร้างสรรค์)

cold	matter	You're welcome.
go to bed	orange	

- Doctor: What the ___ (๑๕)___? (การวิเคราะห์)
- Rob: I have a ___ (๑๖)___. (การวิเคราะห์)
- Doctor: You should take a pill and ___ (๑๗)___. (การวิเคราะห์)
- Rob: Thank you.
- Doctor: ___ (๑๘)___. (การวิเคราะห์)

เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

๑. *vegetables*
๓. *teeth*
๕. *oranges*
๗. *sore throat*
๙. *Candy*
๑๑. *breakfast*
๑๓. *fruits*
๑๕. *matter*
๑๗. *go to bed*
๒. *orange juice*
๔. *sometimes*
๖. *cereal*
๘. *exercise*
๑๐. *hamburger*
๑๒. *sausage*
๑๔. *water*
๑๖. *cold*
๑๘. *You're welcome*

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง Amazing Animals
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๕/๒ , ต ๑.๒ ป.๕/๑ , ต ๑.๓ ป.๕/๓

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ

เวลา ๓๐ นาที

Choose the correct answer.

๑. Which animal is the heaviest? (การวิเคราะห์)

a. Giraffe	b. Elephant	c. Cheetah	d. Humming bird
------------	-------------	------------	-----------------
๒. Which animal is the lightest? (การวิเคราะห์)

a. Giraffe	b. Elephant	c. Cheetah	d. Humming bird
------------	-------------	------------	-----------------
๓. Which animal is the fastest? (การวิเคราะห์)

a. Giraffe	b. Elephant	c. Cheetah	d. Humming bird
------------	-------------	------------	-----------------
๔. Which animal is the tallest? (การวิเคราะห์)

a. Giraffe	b. Elephant	c. Cheetah	d. Humming bird
------------	-------------	------------	-----------------
๕. How much does it weigh? (การวิเคราะห์)

a. Leaves and plants	b. China
c. ๑๕,๐๐๐ kilos	d. Long nose, big ears and a long tail
๖. What is its diet? (การวิเคราะห์)

a. Leaves and plants	b. China
c. ๑๕,๐๐๐ kilos	d. Long nose, big ears and a long tail
๗. What does it look like? (การวิเคราะห์)

a. Leaves and plants	b. China
c. ๑๕,๐๐๐ kilos	d. Long nose, big ears and a long tail
๘. Where do pandas live? (การวิเคราะห์)

a. Leaves and plants	b. China
c. ๑๕,๐๐๐ kilos	d. Long nose, big ears and a long tail
๙. Koalas live in..... . (ความรู้ความจำ)

a. Africa	b. Austria	c. Australia	d. America
-----------	------------	--------------	------------
๑๐. We can find polar bears in..... . (ความรู้ความจำ)

a. Arctic	b. Atlantic	c. Korea	d. Thailand
-----------	-------------	----------	-------------

ខ្លឹម	១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០
លេខ	b	d	c	a	c	a	d	b	c	b

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง Help the Planet!
 ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๕/๑ , ต ๔.๑ ป.๕/๑

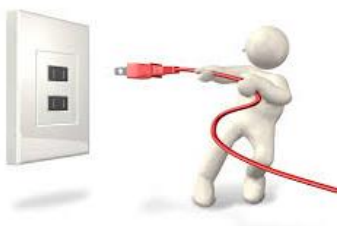
คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒๕ ข้อ

เวลา ๓๐ นาที

Listen and circle on the correct words. (๑๐ marks) (ความรู้ความจำ)

๑. I recycle (*glass/ plastic*) bottles and reuse (*cans/ newspaper*).
๒. May saves (*water/ the forest*).
๓. We sometimes plant (*trees/ flowers*) on Sunday.
๔. Rob always turn (*off/ on*) the tap and switch (*off/ on*) lights when he leaves the room.
๕. Tom and Tim help to save the planet. Tom saves (*water/ money*) and put (*rubbish/ rabbits*) in the bins. Tim writes on (*one/ two*) sides of paper. Tom and Tim (*recycle/ reuse*) plastic bags.

Write down vocabulary. (๕ marks) (ความรู้ความจำ)



u _pl_ g



c _t d _w _



e _ectr _ci _y



ru _bi _h



re _yc _ _



Read the sentences; then, tick **Do or Don't.** (๑๐ marks) (วงกลมประเมินค่า)

	Do	Don't
๑๑. Cut down trees.		
๑๒. Unplug the TV.		
๑๓. Turn off the tap.		
๑๔. Switch off the lights.		
๑๕. Throw away rubbish in the streets.		
๑๖. Plants trees.		
๑๗. Take a bath.		
๑๘. Use lots of water.		
๑๙. Write on both sides of paper.		
๒๐. Don't unplug computer.		

Read and complete. (๕ marks) (ความเข้าใจ)

Earth day, every day

Earth Day is on April ๒๒nd every year. It started in the United States in ๑๙๗๐. It is a day to remember to keep the Earth clean. Following are some of the things we can keep the Earth clean. Don't throw away rubbish. Recycle it. You can use some rubbish again in a different way. Plant flowers or trees. They make the air clean. Walk or ride a bike to a nearby park or store. You can help make the air clean. You should do these things every day not just on April ๒๒nd. Earth is every day!

๒๑. Earth Day is on _____.

๒๒. It started in _____ in ๑๙๗๐.

๒๓. You shouldn't throw away rubbish. You should _____ it.

๒๔. Riding a bike helps make the air _____.

๒๕. _____ is the day to remember to keep the Earth clean.

เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

๑. *glass/ can*

๓. *trees*

๕. *water/ rubbish/ two/ reuse*

๗. *cutdown*

๙. *rubbish*

๑๑. *don't*

๑๓. *do*

๑๕. *don't*

๑๗. *don't*

๑๙. *do*

๒๑. *April ๒๒nd every year*

๒๓. *recycle*

๒๕. *Earth Day*

๒. *water*

๔. *of/ of*

๖. *unplug*

๘. *electricity*

๑๐. *recycle*

๑๒. *do*

๑๔. *do*

๑๖. *do*

๑๘. *don't*

๒๐. *don't*

๒๒. *the United States*

๒๔. *Clean*

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง Free time and Activities in school
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๕/๔ , ต ๒.๒ ป.๕/๒ , ต ๓.๑ ป.๕/๑

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๓๕ ข้อ

เวลา ๓๐ นาที

๑. Choose the best answer. (๑๐ marks)

๑. Tim is buying some pork, chicken, meat and fish. He's going to have a
 (ความรู้ความจำ)
 a. decorate b. barbecue c. photo d. show
๒. Susan bought some beautiful clothes. She's going to put on a (ความรู้ความจำ)
 a. decorate b. barbecue c. bath d. show
๓. I'm going to my room with balloons. (ความรู้ความจำ)
 a. decorate b. cook c. photos d. show
๔. Who is going to take at my party? (ความรู้ความจำ)
 a. decorate b. barbecue c. photos d. balloon
๕. She blows up a (ความรู้ความจำ)
 a. box b. invitation c. party d. balloon
๖. Jim sends an card to Mary. (ความรู้ความจำ)
 a. programme b. invitation c. party d. balloon
๗. They are going to join the summer.....in April. (ความรู้ความจำ)
 a. programme b. invitation c. show d. balloon
๘. We eat, sing, dance and enjoy at the (การวิเคราะห์)
 a. church b. hospital c. party d. temple
๙. Are you going to walk to the market tomorrow? (การวิเคราะห์)
 a. Yes, I do. b. No, I'm not. c. Yes, you are. d. No, I don't.
๑๐. Who is going to join the English club? (การวิเคราะห์)
 a. At my house. b. At ๖ pm. c. Ben. d. On foot.

๒. Write the missing words. (๕ mark) (ความรู้ความจำ)



๑๑. go sw__m__ing

๑๒. do ath__e__ics

๑๓. have a b__rbe__ue



๑๔. go sh__p__ing

๑๕. take ph__t__s

๓. Choose the correct answer. (๕ marks) (การนำไปใช้)

- | | | | | |
|-----------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| <i>swimming</i> | <i>rides</i> | <i>guitar</i> | <i>stamps</i> | <i>picture</i> |
|-----------------|--------------|---------------|---------------|----------------|

๑๖. I am going to paint a tomorrow.

๑๗. It is very hot so I am going to go

๑๘. He collects in his free time.

๑๙. Hea bike in his free time.

๒๐. John and Jane like playing.....

๔. Put the words in the correct order. (๕ mark) (ความรู้ความจำ)

๒๑. do/ you/ doing/ in your free time/ like/ What/ ?

๒๒. playing/ like/ I/ badminton/ ./

๒๓. going to/ What/ are/ do/ tomorrow/ you/ ?

๒๔. go swimming/ going to/ I'm/ tomorrow/ ./

๒๕. music club/ join/ going to/ I'm/ ./

๕. Match the verbs with the nouns. (๕ marks) (ความรู้ความจำ)

___ ๒๖. put on

a. guitar

___ ๒๗. go

b. athletics

___ ๒๘. play

c. photos

___ ๒๙. paint

d. a picture

___ ๓๐. water

e. the plants

___ ๓๑. have

f. a barbecue

___ ๓๒. take

g. stamps

___ ๓๓. do

h. swimming

___ ๓๔. collect

i. a show

___ ๓๕. blow up

j. balloons

เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

ข้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
เฉลย	b	d	a	c	d	b	a	c	b	c

(ตอนที่ ๒, ๓)

๑๑. go swimming

๑๓. have a barbecue

๑๕. take photos

๑๗. swimming

๑๙. rides

๒๑. *What do you like doing in your free time?*๒๓. *What are you going to do tomorrow?*๒๕. *I'm going to join music club.*

๒๗. h

๒๙. d

๓๑. f

๓๓. b

๓๕. j

๑๒. do athletics

๑๔. go shopping

๑๖. picture

๑๘. stamps

๒๐. guitar

๒๒. *I like playing badminton.*๒๔. *I'm going to go swimming tomorrow.*

๒๖. i

๒๘. a

๓๐. e

๓๒. c

๓๔. g

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง Christmas ,Valentine's day and Halloween
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๒.๑ ป.๕/๒ , ป.๕/๓

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ

เวลา ๒๐ นาที

Choose the best answer. (๑๐ marks)

๑. What is Halloween celebrated on? (ความรู้ความจำ)
 - a. ๓๑st January
 - b. ๓๑st July
 - c. ๓๑st October
 - d. ๓๑st December
๒. What is the symbol of Halloween? (ความรู้ความจำ)
 - a. lantern
 - b. mango
 - c. apple
 - d. grape
๓. What do we play in Halloween? (ความเข้าใจ)
 - a. seek and hide
 - b. I and you
 - c. water and fire
 - d. trick or threat
๔. What is Christmas celebrated on? (ความรู้ความจำ)
 - a. ๒๔th December
 - b. ๒๕th December
 - c. ๒๖th December
 - d. ๒๗th December
๕. What is Christmas Day celebrated for? (ความรู้ความจำ)
 - a. Jesus Christ
 - b. new year
 - c. Songkran
 - d. Loy-kraphong
๖. What is the song in Christmas Day? (ความเข้าใจ)
 - a. Loy-Kraphong
 - b. Jingle bell
 - c. Songkran Day
 - d. new year song
๗. What is the symbol of Christmas Day? (ความรู้ความจำ)
 - a. Santa clause
 - b. Christmas tree
 - c. reindeer
 - d. all of the above
๘. What is Valentine celebrated on? (ความรู้ความจำ)
 - a. ๑๔th February
 - b. ๑๔th May
 - c. ๑๔th August
 - d. ๑๔th December
๙. What is the symbol of Valentine Day? (ความเข้าใจ)
 - a. lotus
 - b. rose
 - c. sun flower
 - d. tulip
๑๐. Valentine Day is the day of (ความเข้าใจ)
 - a. love
 - b. sadness
 - c. goodness
 - d. sorrow

ข้อ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
เฉลย	d	a	d	b	a	b	d	a	b	a

การตรวจสอบแบบทดสอบกับระดับของการวัดทางปัญญาของบลูม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยที่	จำนวนข้อ	ระดับทางปัญญาของบลูม					
		ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์
		ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่
๑	๑๐	-	-	-	-	-	-
๒	๒๐	๙ - ๑๔	๑ - ๘, ๑๕ - ๒๐				
๓	๒๐	๑๑ - ๒๐	๑ - ๕, ๗		๖, ๘, ๙, ๑๐		
๔	๑๘		๑ - ๑๐		๑๑, ๑๓, ๑๕ - ๑๘		๑๒, ๑๔
๕	๑๐	๙, ๑๐			๑ - ๘		
๖	๒๕	๑ - ๑๐	๒๑ - ๒๕			๑๑ - ๒๐	
๗	๓๕	๑ - ๗, ๑๑ - ๑๕, ๒๑ - ๓๕		๑๖ - ๒๐	๘ - ๑๐		
๘	๑๐	๑, ๒, ๔, ๕, ๗, ๘	๓, ๖, ๙, ๑๐				

การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด									รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	
	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕	
๑								✓		๑
๒			✓						✓	๒
๓							✓			๑
๔						✓				๑
รวม	-	-	๑	-	-	๑	๑	๑	๑	๕

ภาคเรียนที่ ๑ (ต่อ)

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด										รวม จำนวน ตัวชี้วัด	
	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๒	ต ๒.๒	ต ๓.๑	ต ๔.๑		ต ๔.๒
	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๑	ป.๕/๑		ป.๕/๑
๑				✓								๑
๒	✓											๑
๓		✓					✓					๒
๔											✓	๑
รวม	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	๕

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด									รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	
	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕	
๕		✓			✓					๒
๖	✓									๑
๗				✓						๑
รวม	๑	๑	-	๑	๑	-	-	-	-	๔

ภาคเรียนที่ ๒ (ต่อ)

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด										รวม จำนวน ตัวชี้วัด	
	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๒	ต ๒.๒	ต ๓.๑	ต ๔.๑		ต ๔.๒
	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๑	ป.๕/๑		ป.๕/๑
๕			✓									๑
๖										✓		๑
๗								✓	✓			๒
๘					✓	✓						๒
รวม	-	-	๑	-	๑	๑	-	๑	๑	๑	-	๖
รวมตัวชี้วัดทั้งปี											๒๐	

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวม จำนวน สมรรถนะ
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๕
๑	Greeting and Introduce myself	✓	✓		✓	✓	๔
๒	Talking about school, frequency and transport	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๓	Talking about nationality and profession	✓	✓	✓	✓		๔
๔	Talking about healthy habits	✓	✓	✓	✓		๔
๕	Talking about animals	✓	✓		✓	✓	๔
๖	Talking about how to save the planet	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๗	Free time and Activities in school	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๘	Christmas ,Valentine’s day and Halloween	✓	✓		✓	✓	๔
รวม		๘	๘	๕	๘	๖	๓๕

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง Greetings and Classroom language
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๒ ป.๖/๑ , ต ๒.๑ ป.๖/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

(ข้อ ๑-๕ ความเข้าใจ)

Girl : Hello! What's your name?

Boy :๑.....

Girl : How do you spell that?

Boy :๒.....

Girl : How old are you?

Boy :๓.....

Girl : Where are you from?

Boy :๔.....

Girl : Which class are you in at school?

Boy :๕.....

๑. a. I like swimming.
 b. My favourite sport is tennis.
 c. My name's David.
 d. I am ten years old.

๒. a. My name's David.
 b. I don't know.
 c. D-A-V-I-D
 d. I am ten years old.

๓. a. I'm from England.
 b. I don't know.
 c. D-A-V-I-D
 d. I am ten years old.

๔. a. I don't know.
 b. I'm from England.
 c. D-A-V-I-D
 d. I'm ten years old.

๕. a. I don't know.
 b. I'm in class six.
 c. My class is clean.
 d. I'm ten years old.

(ข้อ ๖-๗ การนำไปใช้)

Teacher :๖.....

Student : P-I-C-T-U-R-E

Teacher : Good.๗.....

What do you see in it?

Student : Some boys are playing football.

Teacher : Very good. Go back to your seat.

๖. a. Point at the picture.
 b. See the picture.
 c. Spell the word "PICTURE"
 d. Draw a picture.

๗. a. Look at this picture.
 b. Write the letter.
 c. Buy one picture.
 d. Draw a picture.

๘. Teacher : It is windy. Can you close the window?

Student :(การนำไปใช้)

- a. No, thank you.
 b. Yes, not now.
 c. No, never.
 d. Yes, of course.

๙. In the classroom. If you want to go to the toilet . What will you ask for the teacher? (การนำไปใช้)

- a. Can I help you ?
 b. May I borrow a pen ?
 c. May I go out , please ?
 d. May I come in, please ?

๑๐. Teacher is telling the story, what should student do? (การนำไปใช้)

- a. Listen carefully.
 b. Look at the board.
 c. Spell your name.
 d. Listen to the music.

លេខ

១. c

២. c

៣. d

៤. b

៥. b

៦. c

៧. a

៨. d

៩. c

១០. a

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง My self
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๒ ป.๖/๑ , ต ๒.๑ ป.๖/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

<p>๑. She is your mother's mother. She is your..... (ความรู้ความจำ)</p> <p>a. mother</p> <p>b. aunt</p> <p>c. grandmother</p> <p>d. sister</p> <p>๒. He is your uncle's son. He is your..... (ความรู้ความจำ)</p> <p>a. nephew</p> <p>b. cousin</p> <p>c. twin</p> <p>d. grandson</p> <p>๓. She is your grandma's only daughter. She is your..... (ความรู้ความจำ)</p> <p>a. aunt</p> <p>b. sister</p> <p>c. mother</p> <p>d. father</p> <p>๔. He is your mother's son. He is your..... (ความรู้ความจำ)</p> <p>a. brother</p> <p>b. sister</p> <p>c. cousin</p> <p>d. niece</p> <p>๕. She is your uncle's wife. She is your... (ความรู้ความจำ)</p> <p>a. sister</p> <p>b. grandmother</p> <p>c. mother</p> <p>d. aunt</p>	<p>๖. A : do you live. (การวิเคราะห์)</p> <p>B : I live in Chanthaburi.</p> <p>a. Who</p> <p>b. When</p> <p>c. Where</p> <p>d. How long</p> <p>๗. A : do you live with? (การวิเคราะห์)</p> <p>B : My brother.</p> <p>a. Who</p> <p>b. When</p> <p>c. Where</p> <p>d. How much</p> <p>๘. people are there in your family? (การวิเคราะห์)</p> <p>a. How much</p> <p>b. How many</p> <p>c. How long</p> <p>d. Which</p> <p>๙. 's your mother's name? (การวิเคราะห์)</p> <p>a. Who</p> <p>b. When</p> <p>c. What</p> <p>d. Why</p> <p>๑๐. A : is your birthday?</p> <p>B : It's the third of May. (การวิเคราะห์)</p> <p>a. Who</p> <p>b. When</p> <p>c. Where</p> <p>d. How many</p>
---	--

เฉลย

๑. c ๒. b ๓. a ๔. a ๕. d ๖. c ๗. a ๘. b ๙. c ๑๐. b

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง Fun with Animals
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๒ ป.๖/๑ , ต ๒.๑ ป.๖/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

<p>๑. What is the animals has a long tail? (การวิเคราะห์)</p> <p>a. turtle b. eagle c. snake d. snail</p> <p>๒. I live in Africa. I am yellow and brown. I eat leaves. I have a long neck. What am I? (การวิเคราะห์)</p> <p>a. giraffe b. mouse c. horse d. cheetah</p> <p>๓. I eat insects. I live in the pond. I hop. I am green. What am I? (การวิเคราะห์)</p> <p>a. frog b. fox c. rabbit d. squirrel</p> <p>๔. I am beautiful. I can fly. I eat honey. What am I? (การวิเคราะห์)</p> <p>a. spider b. butterfly c. eagle d. mouse</p> <p>๕. I can swim. I can't fly. I eat fish. I am a bird. What am I? (การวิเคราะห์)</p> <p>a. penguin b. bird c. parrot d. mouse</p>	<p>๖. Mice are than horses. (ความเข้าใจ)</p> <p>a. small b. smallest c. smaller d. smalls</p> <p>๗. Sam is taller Jerry. (ความเข้าใจ)</p> <p>a. the b. and c. than d. an</p> <p>๘. Tigers are than turtles. (ความเข้าใจ)</p> <p>a. fast b. faster c. fastest d. fasts</p> <p>๙. The hippo is than goat. (ความเข้าใจ)</p> <p>a. heavy b. heavier c. heavier d. heaviest</p> <p>๑๐. The giraffe is the animals. (ความเข้าใจ)</p> <p>a. taller b. tallest c. tall d. talls</p>
--	---

เฉลย

๑. c ๒. a ๓. a ๔. b ๕. a ๖. c ๗. c ๘. b ๙. c ๑๐. b

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง Good Health
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๒.๑ ป.๖/๓ , ต ๔.๑ ป.๖/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. A : What's the matter?

B :(ความเข้าใจ)

- a. I've got a stomach ache.
- b. That's right.
- c. I am very fun.
- d. Yes, of course.

๒. A : What's the matter with her ?

B :(ความเข้าใจ)

- a. She has a cough.
- b. She has a headache.
- c. She has a toothache.
- d. She has a backache.



๓. Susan is going to see the dentist.

What's wrong with her? (ความเข้าใจ)

- a. She has a cough.
- b. She has a headache.
- c. She has a toothache.
- d. She has a backache.

๔. A : What's wrong with Derek ?

B :(ความเข้าใจ)

- a. He has a broken arms.
- b. He has a broken knees.
- c. He has a broken legs.
- d. He has a backache.



๕. A : What's wrong with your uncle?

B :(ความเข้าใจ)

- a. He has a backache.
- b. He has a headache.
- c. He has a toothache.
- d. He has an earache.



๖. If you have got a broken leg.

What should you do? (การประเมินค่า)

- a. I should drink warm water.
- b. I should see the doctor.
- c. I should go outside.
- d. I should eat too much sweets.

๗. If you have a cold. What should you do? (การประเมินค่า)

- a. I should drink cold water.
- b. I should put on warm clothes.
- c. I should go outside.
- d. I should eat too much food.

๘. If you have a cold. What shouldn't you do? (การประเมินค่า)

- a. I shouldn't take some medicine.
- b. I shouldn't see the doctor.
- c. I shouldn't go outside.
- d. I shouldn't eat fruits.

๙. If you have a toothache.

What shouldn't you do?(การประเมินค่า)

- a. I shouldn't stay in bed.
- b. I shouldn't see the doctor.
- c. I shouldn't go to the dentist.
- d. I shouldn't eat too much sweets.

๑๐. If you have got a sore throat.

What should you do? (การประเมินค่า)

- a. I should go outside.
- b. I should drink cold water.
- c. I should drink warm water.
- d. I should eat too much sweets

เฉลย

๑. a ๒. a ๓. c ๔. c ๕. a ๖. b ๗. b ๘. c ๙. d ๑๐. c

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง Fun day and Entertainment
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๓ ป.๖/๓ , ต ๔.๒ ป.๖/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

When I๑..... in Prathom ๖, I was involved in some.....๒..... .
 I used to๓..... drugs and๔..... alcohol. I was really out of
 control, and left my๕..... My parents๖..... me, but I๗.....

One day my mother cried and๘....., "Please come home and
 stay with us. We all๙..... you." I felt so ashamed. So I๑๐..... to
 stop taking drugs and study harder.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| ๑. a. am | b. was | c. are | d. were |
| ๒. a. things | b. bad thing | c. bad things | d. thing |
| ๓. a. taking | b. takes | c. took | d. take |
| ๔. a. to drink | b. drank | c. drink | d. drinks |
| ๕. a. parents | b. home | c. school | d. friends |
| ๖. a. tried to help | b. helped | c. to help | d. to try |
| ๗. a. didn't listened | b. don't listen | c. don't listened | d. didn't listen |
| ๘. a. to say | b. says | c. said | d. say |
| ๙. a. to love | b. loves | c. loved | d. love |
| ๑๐. a. decided | b. decide | c. decides | d. to decide |

เฉลย

๑. b ๒. b ๓. d ๔. b ๕. c ๖. a ๗. d ๘. c ๙. c ๑๐. a

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง Fun Food
 ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๖/๑ , ต ๑.๒ ป.๖/๒

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ

เวลา ๓๐ นาที

Direction : Part ๑ Read and complete into the blanks. (ข้อ ๑-๕ ความเข้าใจ)

My favourite salad

by Tina Smith

My favourite salad is a sausage salad! This is how I make it. I take a tomato and an onion and chop them into pieces. Then I cook a sausage and chop it into pieces too! Then I put some cheese and yoghurt in the salad and it's ready. Yum, yum!

๑. Tina's salad is a _____ salad.
๒. She chops a _____ and an onion into pieces.
๓. She cooks a _____.
๔. She chops it into _____ and puts it in the salad.
๕. She puts some cheese and _____ in it too.

Direction : Part ๒ Draw your favourite food and write the instruction how to make it.
 (การสร้างสรรค์)

How to make

๑. _____
๒. _____
๓. _____
๔. _____
๕. _____

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง Season and Holiday
 ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๓ ป.๖/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. It was in Moscow. The temperature was -๐°C . (ความเข้าใจ)
 a. cool b. rain c. cloudy d. sunny
๒. She is taking an umbrella because it's (ความเข้าใจ)
 a. cool b. rain c. cloudy d. sunny
๓. It's It's going to rain soon. (ความเข้าใจ)
 a. cool b. rain c. cloudy d. sunny
๔. People wear **thin** clothes in (ความเข้าใจ)
 a. London b. Paris c. Vietnam d. Oslo
๕. They wear **thick** clothes in (ความเข้าใจ)
 a. Moscow b. Thailand c. Vietnam d. Malaysia

Direction : Read the sentences then write True or False. (ข้อ ๖-๑๐ การวิเคราะห์)

๖. Winter is hot temperatures.
๗. Take an umbrella. It's raining
๘. Be careful when you drive home. It's hard to see because it's so sunny.
๙. It's cold! I think it will be snowing soon.
๑๐. The leaves are blowing off the trees. It's really windy.

เฉลย

๑. a ๒. b ๓. c ๔. c ๕. a ๖. False ๗. True ๘. False ๙. True ๑๐. True

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง Sport and free time
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๒ ป.๖/๕ , ต ๓.๑ ป.๖/๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

(ข้อ ๑-๕ การนำไปใช้)

David: Which sport is the most exciting?

Helen: I think ๑ is the most exciting. How about you?

David: I think ๒ is the most exciting.

๑. a. math b. surfing
 c. drama d. science
 ๒. a. skateboarding b. piano
 c. drum d. art

David: Which sport is the most frightening?

Helen: I think ๓ is the most frightening. How about you?

David: I think ๔ is the most frightening.

๓. a. history
 b. walking
 c. sports programme
 d. climbing
 ๔. a. playtime
 b. sailing
 c. music
 d. P.E.

๕. **Tom:** Which sports do you like?

Tim:

- a. I think climbing is frightening.
 b. I like volleyball.
 c. I am going to buy knee pads.
 d. I play football.

๖. If you go sailing, wear a.....(ความเข้าใจ)

- a. helmet
 b. knee pads
 c. lifejacket
 d. elbow pads

๗. **Lek:** What is your favourite sport?

Ladda:(ความเข้าใจ)

- a. My favourite colour is red.
 b. My favourite fruit is apple.
 c. My favourite sport is volleyball.
 d. My favourite subject is art.

๘. If you go cycling, wear a.....

(ความเข้าใจ)

- a. elbow pads
 b. lifejacket
 c. knee pads
 d. helmet

๙. I think is dangerous.

(ความเข้าใจ)

- a. walking
 b. running
 c. cycling
 d. climbing

๑๐. What do you need for tennis?

(ความเข้าใจ)

- a. a helmet
 b. a jacket
 c. a swimming suit
 d. a racket

เฉลย

๑. b ๒. a ๓. d ๔. b ๕. b ๖. c ๗. c ๘. d ๙. d ๑๐. d

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๙
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง Place and Travel
ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๑.๒ ป.๖/๑ , ต ๒.๑ ป.๖/๑

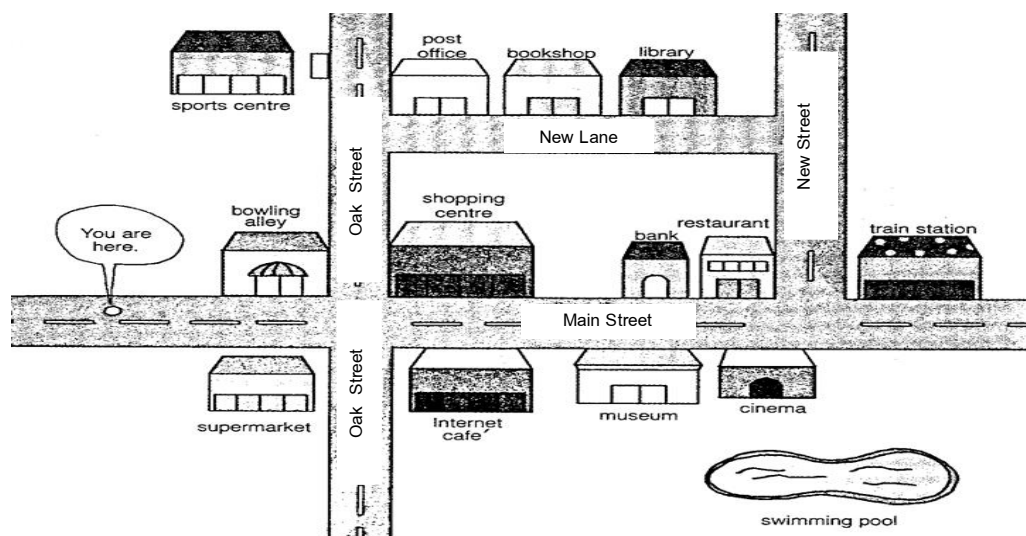
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

Direction : Choose the correct answer. (ข้อ ๑-๕ ความเข้าใจ)

- a. a cinema
- b. a library
- c. a shopping centre
- d. an amusement park
- e. a restaurant

- ๑. It's a place where we play roller coasters.
- ๒. It's a place where we watch movies.
- ๓. It's a place where we have dinner.
- ๔. It's a place where we buy things.
- ๕. It's a place where we read and borrow the books.

Direction : Look at this map and choose the correct answer.



(ข้อ ๖-๑๐ การวิเคราะห์)

- ๖. Theis on Main Street, next to the museum.
 a. shopping centre b. bank c. Internet café d. cinema
- ๗. You go straight on then turn left to Oak Street. The.....is on your left.
 a. supermarket b. shopping centre c. post office d. bowling alley
- ๘. The..... is on New Lane, between the post office and the library.
 a. bookshop b. sport centre c. swimming pool d. train station

៩. You walk along Main Street. It's on your left. The..... is opposite the cinema.

- a. Internet café b. bank c. restaurant d. train station

១០. You walk along Main Street. The.....is on the corner and across from the restaurant.

- a. bookshop b. supermarket c. cinema d. train station

ឆ្លើយ

១. d ២. a ៣. e ៤. c ៥. b ៦. d ៧. d ៨. a ៩. c ១០. d

My father is a He’s a tall man and very nice. People like him. They call him for help when there’s a fire. He’s never afraid. He’s very good in an emergency.

๘. The missing word is (การวิเคราะห์)
- | | |
|--------------|------------|
| a. policeman | b. doctor |
| c. reporter | d. fireman |

Situation : Tom meets Tim at the department store.
 (ข้อ ๙-๑๐ การนำไปใช้)

Tom : Hello, John. How are you?
 Tim :๙..... . And you?
 Tom : Very well, thank you.
 What do you do now, Tim?
 Tim :๑๐..... . I work in a hospital.
 And what are you?
 Tom : I’m a policeman.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| ๙. a. Nice to meet you. | b. Fine, thanks. |
| c. Thanks. | d. You’re welcome. |
| ๑๐. a. I’m a doctor. | b. Yes, I am. |
| c. No, I don’t. | d. Yes, I do. |

เฉลย

๑. a ๒. a ๓. c ๔. c ๕. d ๖. a ๗. b ๘. d ๙. b ๑๐. a

แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑
 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง Festival
 ประเมินตามตัวชี้วัด ต ๒.๑ ป.๖/๒ , ต ๒.๒ ป.๖/๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ เวลา ๓๐ นาที

๑. A: What do people do on Christmas day?

B: _____ . (ความเข้าใจ)

- a. They play trick or treat at night.
- b. They decorate the pine trees.
- c. They give roses to the others.
- d. They write sweet poems.

Time for a party. And presents and
things. That make children happy.
And give their hearts wings?

(By William Byrd)

The children are happy with their _____๒_____ parties. They have got many presents in
_____๓_____ .

(ข้อ ๒-๓ การวิเคราะห์)

๒. a. Halloween b. Christmas c. Valentine d. Thanksgiving

๓. a. February b. October c. November d. December

๔. What do you usually give to your friends on Christmas? (ความเข้าใจ)

- a. Gifts b. Jasmines c. Pumpkins d. Roses

๕. Western people usually go to church but Thai people usually go to the
(ความเข้าใจ)

- a. the bank b. the hospital c. the market d. temple.

เฉลย

๑. b ๒. b ๓. d ๔. a ๕. d ๖. c ๗. d ๘. b ๙. c ๑๐. b

การตรวจสอบแบบทดสอบกับระดับของการวัดทางปัญญาของบลูม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยที่	จำนวน ข้อ	ระดับทางปัญญาของบลูม					
		ความรู้ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์
		ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่
๑	๑๐		๑ - ๕	๖ - ๑๐			
๒	๑๐	๑ - ๕			๖ - ๑๐		
๓	๑๐		๖ - ๑๐		๑ - ๕		
๔	๑๐		๑ - ๕			๖ - ๑๐	
๕	๑๐		๑ - ๑๐				
๖	๑๐		๑ - ๕				๖ - ๑๐
๗	๑๐		๑ - ๕		๖ - ๑๐		
๘	๑๐		๖ - ๑๐	๑ - ๕			
๙	๑๐		๑ - ๕		๖ - ๑๐		
๑๐	๑๐		๗	๑ - ๓, ๙ - ๑๐	๔ - ๖, ๘		
๑๑	๑๐		๑, ๔ - ๑๐		๒-๓		

การตรวจสอบการนำตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด									รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	
	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	
๑					✓					๑
๒		✓		✓						๒
๓			✓							๑
รวม	-	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	๔

ภาคเรียนที่ ๑ (ต่อ)

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด											รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๒	ต ๒.๒	ต ๓.๑	ต ๔.๑	ต ๔.๒	
	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๑	ป.๖/๑	ป.๖/๑	
๑				✓								๑
๓							✓					๑
๔						✓				✓		๒
๕			✓								✓	๒
รวม	-	-	๑	๑	-	๑	๑	-	-	๑	๑	๖

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด									รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๑	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	ต ๑.๒	
	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	
๖	✓					✓				๒
๘									✓	๑
๙							✓			๑
๑๐								✓		๑
รวม	๑	-	-	-	-	๑	๑	๑	๑	๕

ภาคเรียนที่ ๒ (ต่อ)

หน่วย ที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด											รวม จำนวน ตัวชี้วัด
	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๑.๓	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๑	ต ๒.๒	ต ๒.๒	ต ๓.๑	ต ๔.๑	ต ๔.๒	
	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๑	ป.๖/๑	ป.๖/๑	
๗	✓											๑
๘									✓			๑
๙		✓										๑
๑๑					✓			✓				๒
รวม	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	๑	-	-	๕
รวมตัวชี้วัดทั้งปี											๒๐	

การตรวจสอบการนำสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนมาใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวม จำนวน สมรรถนะ
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๕
๑	Greetings and Classroom language	✓			✓		๒
๒	My family	✓	✓		✓	✓	๔
๓	Fun with Animals	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๔	Good Health	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๕	Fun day and Entertainment	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๖	Fun Food	✓	✓		✓	✓	๔
๗	Season and Holiday	✓	✓		✓	✓	๔
๘	Sport and free time	✓	✓		✓	✓	๔
๙	Place and Travel	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๑๐	My dream jobs	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๑๑	Festival	✓	✓		✓		๓
รวม		๑๒	๑๐	๕	๑๑	๕	๔๗

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๒). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กัญตสร เมธาสกุลวงศ์. (๒๕๕๖). **ขยันก่อนสอบภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น
- กศยา แสงเดช และ บุญโฮม ชูสกุล. (๒๕๕๔). **Modern ภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (๒๕๕๓). **เทคนิคการใช้คำถาม พัฒนาการคิด**. นนทบุรี : สหมิตรพรีนติ้งแอนด์ พับลิชชิ่ง.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (๒๕๕๑). **การพัฒนาการคิด**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ๙๑๑๙ เทคนิคพรีนติ้ง.
- สามารถ สัมพันธ์รักษ์ และ อาจิณ มารีประสิทธิ์. (๒๕๖๑). **New Active English**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และ สุสรดิษฐ์. (๒๕๖๑). **ชุดแม่บทมาตรฐาน New Aha! English**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Cromwell, P. and Griffith, S. (๒๕๖๑). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile ๑**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Cromwell, P. and Griffith, S. (๒๕๖๑). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile ๑**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Cromwell, P. and Griffith, S. (๒๕๖๑). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile ๒**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Cromwell, P. and Griffith, S. (๒๕๖๑). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile ๒**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Cromwell, P. and Griffith, S. (๒๕๖๑). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile ๓**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Cromwell, P. and Griffith, S. (๒๕๖๑). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile ๓**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Cromwell, P. and Griffith, S. (๒๕๖๑). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile ๔**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Cromwell, P. and Griffith, S. (๒๕๖๑). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile ๔**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Cromwell, P. and Griffith, S. (๒๕๖๑). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile ๕**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Cromwell, P. and Griffith, S. (๒๕๖๑). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile ๕**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Dooley, J. and Evans, V. (๒๕๖๑). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Extra and Friends ๖**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

Dooley, J. and Evans, V . (๒๕๖๑). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Extra and Friends ๖.
กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|-----------------|-----------|--|
| ๑. นายสุภินที | สาสะเน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวหฤทัย | ชั้นเชียง | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๓. นางกรรณิการ์ | แก้วดี | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานวิชาการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|-----------------|-----------|--|
| ๑. นางพัชรี | ชวนฤทัย | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๒. นางวณิชชา | บุญชุ่ม | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๓. นางภทรพร | นิลรัักษ์ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๔. นายภัควัฒน์ | ทองอ่อน | ตำแหน่ง ครู
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๕. นางสาวมินตรา | บุญประกอบ | ตำแหน่ง ครู
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

